



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

إعداد

د. ناجي شنودة نخلة أ. يعقوب واصف جاد
أ. إيمان صـبـحـي أمين أ. منال موريس توفيق

طبعة ٢٠٢١-٢٠٢٢م

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

استعانت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابي
الصفين الرابع والخامس

من تأليف

د. ناجي شنودة نخلة

د. أسحق حنا بطرس

مراجعة

نيافة الأنبا بيشوى

نيافة الأنبا هدى

نيافة الأنبا موسى

المقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواكب أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ للقرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة .. متضمنة للقيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزاماً أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطورة باعتبارها ركيزة أساسية فى عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ وغرس المنهج العلمى فى التمكن.

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبابنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يسهم فى عملية تطوير التعليم من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتمين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا ، فى ضوء خصائص نمو التلميذ .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التى تهتم بربط الجانب الروحى والدينى بالجانب الحياتى ، حيث يتناول رحلة العائلة المقدسة إلى مصرنا الحبيبة ، وخدمة وكرازة السيد المسيح .

وقد ركز أسلوب عرض الكتاب على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق .

أما الدروس ... فقد عرضت فى شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة .

ويشتمل هذا الكتاب على عديد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التى تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتثير التشويق والتفكير خاصة وأن الكتاب يتضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس ،

كما اشتمل هذا الكتاب - فى نهاية كل درس وكل وحدة - على عديد من التدريبات والممارسات العملية والروحية والأنشطة المختلفة ، التى تراعى الفروق الفردية بين التلاميذ ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابى كبير فى الإطلاع الخارجى ، وقراءة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب وفى الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم أو الأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الذى يحرص دائماً على إخراج الكتاب فى أحسن صورة.

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفان
ومركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات



الوحدة الأولى : رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها ١ : ١٩

- ١ مجيء العائلة المقدسة إلى مصر .
- ٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحري)
- ٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلي)
- ٤ محفوظات : (متى ٧ : ١ - ٦)
- ١٥ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ١٦ أنشطة عامة على الوحدة .

الوحدة الثانية : كرازة وخدمة السيد المسيح ٢٠ : ٣٦

- ٢٠ كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة .
- ٢٤ كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل .
- ٢٨ كرازة وخدمة الرب يسوع في اورشليم .
- ٣١ محفوظات : (متى ٧ : ١٤ - ١٤)
- ٣٢ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٣٣ أنشطة عامة على الوحدة .
- ٣٥ نموذج استرشادي للفصل الدراسي الأول .

الوحدة الأولى

رحلة العائلة المقدسة إلى مصر

ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

❖ يقدر أهمية بلده مصر وبركة الله لشعبها .

❖ يطيع وصايا الله .

❖ يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها .

❖ يربط بين نبوءات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .

❖ يحرص على زيارة الأماكن الدينية الأثرية .

مقدمة الوحدة

تستعرض هذه الوحدة النبوءات الخاصة بمجيئ الرب يسوع مع العائلة المقدسة إلى مصر كما تلقى الضوء على رحلة العائلة المقدسة داخل مصر ووجودها فيها ورحلة العودة إلى فلسطين كما تتناول بعض الآيات التي تحدث على عدم الأدانة لأجل السلوك بها في الحياة .

دروس الوحدة

١ مجيئ العائلة المقدسة إلى مصر .

٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحري)

٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلي)

٤ محفوظات .

مجيء العائلة المقدسة إلى مصر

الدرس

١

أولاً : نبوات عن مجيئ الرب يسوع إلى مصر



هناك أحداث كثيرة في حياة السيد المسيح بالعهد الجديد كتبها أنبياء العهد القديم أي قبل حدوثها بمئات السنين، فمجيئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر من أهم الأحداث التي جرت على أرض مصرنا الغالية في تاريخها الطويل .

وقد تنبأ عن هذا الحدث العظيم إشعياء النبي قائلاً :

« هوذا الرب راكب على سحابة سريعة وقادم إلى مصر : فترتجف أوثان مصر من وجهه، ويذوب قلب مصر داخلها » .
(إشعياء ١٩ : ١)

فقد كان مجيئ السيد المسيح إلى أرض مصر بركة كبيرة

أهداف الدرس

- ❖ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- ❖ يعدد النبوات عن زيارة السيد المسيح لأرض مصر .
- ❖ يستنتج أن الهروب من الشر قوة وليس ضعف .
- ❖ يفهم معنى الآيات الموجودة بالدرس .
- ❖ يقدر أهمية مجيئ الرب يسوع إلى مصر .
- ❖ يتعرف طاعة الشيخ يوسف النجار للعلاك
- ❖ يدرك أن الرب يسوع يارك أرض مصر عند مجيئه إليها .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ❖ الله يارك شعب مصر منذ القدم .
- ❖ معرفة بعض النبوات عن العهد القديم .
- ❖ مصر بلد الأمن والأمان وتستقبل الأنبياء .
- ❖ طاعة يوسف النجار .
- ❖ الهروب من الشر قوة وليس ضعف .

القضايا المتضمنة

التسامح والتربية من أجل السلام

لأرضها وشعبها . من أجل ذلك قال الرب :

(إشعياء ١٩ : ٢٥)

"...مبارك شعبي مصر".

وتحقق نبوة إشعياء النبي القائلة :

"... يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر ، وعمود للرب عند تخمها . فيكون علامة

(إشعياء ١٩ : ١٩ - ٢٠)

وشهادة لرب الجنود في أرض مصر".

ثانياً : خروج العائلة المقدسة من فلسطين إلى مصر



❖ ظهر ملاك الرب ليوسف النجار في حلم قائلاً : " ... قم واخذ الصبي وأمه واهرب إلى

مصر ، وكن هناك حتى أقول لك . لأن هيرودس مزعم أن يطلب الصبي ليُهلكه .

فقام وأخذ الصبي وأمه ليلاً وانصرف إلى مصر". (متى ٢ : ١٣ - ١٤)

❖ وخرج يوسف من أرض فلسطين كأمر ملاك الرب . ومعه السيدة العذراء تحمل الرب

يسوع على ذراعيها . واتجهوا إلى مصر ، لكي يتم ما قيل من الرب بالنبى القائل :

"... من مصر دعوت ابني". (متى ٢ : ١٥)

❖ وكانت الرحلة طويلة وشاقة إذ لم تكن هناك وسائل للمواصلات سوى الدواب .

هل تعلم؟

مصر بلدنا الحبيب والعزیز التي ورد ذكرها بكثرة في الكتاب المقدس حباها الله دائماً بالبركة والسلام ، فلجأ إليها الكثير من الأنبياء والقديسين في العهد القديم . فقد جاء إليها إبراهيم (أبو الآباء والأنبياء) وجاء إليها أبينا يعقوب ، كما جاء إليها يوسف كما ولد موسى النبي على أرضها .

❖ يعد دور القديس يوسف النجار عظيماً في رحلة العائلة المقدسة حيث اختارته السماء كرجل يحمل مسؤولية تدبير أمور العائلة المقدسة حتى أن الملاك يشرفه بالظهور وإبلاغه الرسائل السماوية هكذا يكون دور كل رجل داخل أسرته حيث التضحية والعطاء والبذل من أجل جميع أفراد أسرته.

تدريبات

١ - اكتب علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ تنبأ إشعياء النبي بأنه سيكون مذبحاً للرب في وسط أرض مصر. ()
- ❖ كانت رحلة العائلة المقدسة إلى مصر سهلة وميسرة . ()
- ❖ «مبارك شعبي مصر» من آيات العهد الجديد فقط. ()
- ❖ جاء إلى مصرنا الحبيبة الكثير من أنبياء العهد القديم وعاشوا بها . ()

٢ - اكتب العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ قال الرب «مبارك مصر».
- ❖ ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم قائلاً له قم وخذ الصبي و واهرب إلى
- ❖ يكون للرب في وسط أرض مصر.
- ❖ ولد موسى النبي في مصر وعاش في فرعون وتهذب بحكمة

٣ - اذكر بعض شخصيات العهد القديم الذين عاشوا في مصر.

٤ - اكتب تفسير كل من :

- ❖ البركة التي نالها شعب مصر ؟
- ❖ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر ؟
- ❖ اذكر شخصيات العائلة المقدسة .

٦ - هناك أحداث عن السيد المسيح ذكرت في العهدين القديم والجديد . اذكر هذه العبارة موضحاً مدى توافقك عليها مع ذكر مثالاً .

العائلة المقدسة في مصر

(الوجه البحري)

الدرس

٢

دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء سيناء
من الناحية الشمالية من جهة الزمنا (بين العريش
وبورسعيد) . وفيما يلي رحلة العائلة المقدسة داخل
مصرنا الحبيبة .

(انظر الخريطة)



رحلة العائلة المقدسة داخل ارض مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
التلميذ قادراً على أن :

- ♦ يتتبع رحلة العائلة المقدسة في
الوجه البحري والقاهرة .
- ♦ يتعرف رحلة العائلة المقدسة في
الوجه البحري .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ♦ مصر بلد الأمن والأمان
- ♦ هناك أماكن تقديست في مصر
يحلول العائلة المقدسة فيها .
- ♦ تحديد خط سير العائلة المقدسة
على خريطة مصر (الوجه البحري)
- ♦ التعرف على الأماكن الأثرية المقدسة
في مصر (الوجه البحري)

القضايا المتضمنة

السياحة وتنمية الوعي السياحي .

(١) لعائلة المقدسة في الوجه البحري

✦ العائلة المقدسة في تل بسطا

دخلت العائلة المقدسة إلى تل بسطا بالقرب من مدينة الزقازيق بمحافظة الشرقية ، ومنها اتجهت إلى بلدة مسطرد .

✦ العائلة المقدسة في مسطرد

يبعد مسطرد عن مدينة القاهرة بمسافة لا تزيد عن ١٠ كم تقريبًا ، وتسمى المحمة (أى مكان الاستحمام) نظراً لأن السيدة العذراء أحملت هناك السيد المسيح وغسلت ثيابه .

وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء في نفس المكان الذي مرت به لعائلة المقدسة . وفيه صنع الطفل يسوع لمسيح معجزة بأن أنع عين ماء لازال موجوداً إلى الآن . وهو نوع فيه بركة الشفاء من الأمراض .

✦ العائلة المقدسة في مدينة بلبيس

انتقلت العائلة المقدسة شمالاً نحو الشرق إلى مدينة بلبيس ، واستظلّت عند شجرة عرفت باسم (شجرة العذراء مريم) . ومن بلبيس اتجهت العائلة المقدسة إلى مدينة منية سمندود في الشمال الغربي .

✦ العائلة المقدسة في سمندود

عبرت لعائلة المقدسة نهر النيل (فرع دمياط حالياً) من منية سمندود إلى مدينة سمندود داخل الدلتا .

وقد بنيت في سمندود كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء ثم تهدمت هتيت على أنقاضها (حالياً) كنيسة باسم السيدة العذراء والشهيد أبانوب بسمندود . ويوجد بالكنيسة أيضاً إنداء كبير من حجر الجرانيت ويثر ماء مقدسة يروح أن العائلة المقدسة قد استخدمتهما أثناء وجودها بسمندود .

✦ العائلة المقدسة في سخا

رحلة العائلة المقدسة نحو الشمال الغربي من مدينة سمندود حتى وصلت مدينة سخا (بمحافظة كفر الشيخ حالياً) وقد بنيت في سخا كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء .

➤ العائلة المقدسة في وادي النطرون

ومن مدينة سخا عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع رشيد حالياً) ، وتحركت جنوباً إلى وادي النطرون في الصحراء الغربية (بمحافظة البحيرة) ، ويوجد حالياً بوادي النطرون أربعة أديرة عامرة بالرهبان هم : دير البراموس ، ودير الأنبا بيشوى ، ودير السيدة العذراء (السمريين) ، ودير لقديس أنبا مقار . ومن منطقة وادي النطرون اتجهت العائلة المقدسة جنوباً ناحية مدينة القاهرة وعبرت نهر النيل شرقاً إلى المطرية وعين شمس .



أحد الأديرة بوادي النطرون

➤ العائلة المقدسة في منطقة المطرية وعين شمس

وفي المطرية استقبلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف إلى اليوم « بشجرة العذراء مريم » ، وهناك أتبع الرب يسوع عين ماء وشرب منه وباركه وغسلت منه السيدة العذراء ملايم الطفل يسوع المسيح وضبت الماء على الأرض فتبت في تلك البقعة نبات عطري ذو رائحة حمينة يعرف بتبات (الياسم) ، وفي هذه المنطقة يوجد حالياً شارع بئر مريم وبقتها الشجرة القديمة ونبات الياسم يضاف إلى بعض أنواع العطور و التي يصنع منها الميرون

معلومات إخرائية

- ❖ كانت قل بسطا مقراً ليوسف المسبق وتسمى (هيمنة) .
- ❖ دخلت العائلة المقدسة مدينة قل بسطا في ٢٤ بشمس المبارك .
- ❖ مدينة بيمس هي أرض جاسان التي سكنها يعقوب أبو الأبناء عثيما حضر إلى مصر عند ابنه يوسف (تك ٤٦) .
- ❖ مرت العائلة المقدسة في الطريق من مدينة سمود (بدفادوس) ومعنى هذه الكلمة مأخوذة من الكلمة القبطية (تي نيوطوكوس) ومعناه والدة الإله .
- ❖ تتميز سمود بأن منها خرج ثلاثة بطارقة : البابا يوحنا الثالث البطريرك ال ٤٠ ، البابا بولس الثاني البطريرك ال ٤٧ ، البابا قسما الثاني البطريرك ال ٥٤ .
- ❖ مدينة سخا تعرف باسم ببحا يسوس الذي تسميه (كعب يسوع) .
- ❖ يعرف وادي النطرون باسم (جرية شويوت) أي ميرن القلوب

المقدس الذي يستخدم بعد الصلاة عليه في سر العماد وفي تدشين الكنائس وأدواتها وفي مسح الكهنة ، وأقيمت في المطرية كنيسة السيدة العذراء وهي كنيسة أثرية تم تجديدها ، ولها شهرة عظيمة يذهب إليها الناس للصلاة والبركة .

وقد إتجهت العائلة المقدسة إلى منطقة مصر القديمة.

✦ العائلة المقدسة في منطقة الزيتون بالقاهرة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة المطرية وعين شمس إلى ناحية مصر القديمة وسارت في الطريق حيث تقع ضاحية الزيتون . وفي المكان الذي استراحت فيه أقيمت كنيسة السيدة العذراء وفوق قباب هذه الكنيسة ظهرت السيدة العذراء في أبريل ١٩٦٨ .

✦ العائلة المقدسة في منطقة زويلة :

مرت العائلة المقدسة وهي في طريقها من عين شمس إلى مصر القديمة على المنطقة الكائن بها حالياً كنيسة السيدة العذراء بحارة زويلة التي كانت مقراً للكرسي البطريركي حتى عام ١٦٦٠ .

✦ العائلة المقدسة في منطقة مصر القديمة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة حارة زويلة إلى مصر القديمة ، وهي من أهم المناطق التي استراحت بها العائلة المقدسة في رحلتها داخل مصر .

ويوجد بها حالياً العديد من الكنائس والأديرة والمتحف القبطي ، وقد تباركت هذه المنطقة بإقامة العائلة المقدسة بها فترة من الزمن .

وهذه الكنائس هي :

✦ كنائس حصن بابلون بمصر القديمة :

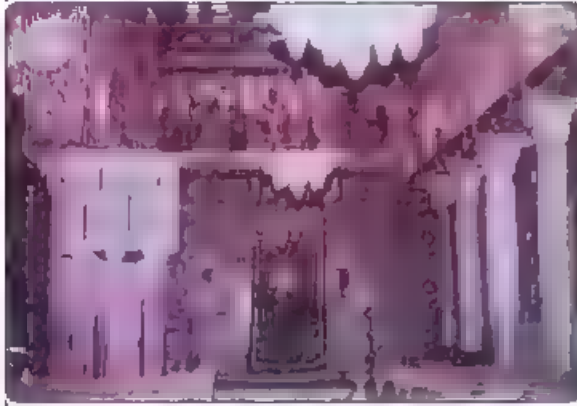
حصن بابليون أثر يرجع تاريخه لفترة الحكم الروماني في مصر . ويضم أسوار هذا الحصن حالياً ست كنائس قبطية على جانب كبير من الأهمية التاريخية والفنية هي :



شجرة السيدة العذراء بالمطرية

✦ كنيسة القديس سرجيوس (أبوسرجة)

وتقع تقريباً في وسط قصر الشمع أو الحصن الروماني بمصر القديمة بجوار المتحف القبطي .
وقد بقيت الكنيسة فوق المكان الذي قامت فيه العائلة المقدسة عندما جاءت إلى مصر



كنيسة العنمة

✦ كنيسة السيدة العذراء (المعلاة)

وهي أقدم كنائس حصن بابليون ، وسميت بالمعلقة لأنها تقوم على سقف برجين كبيرين من أبراج الحصن الروماني . وتبذل الدولة ممثلة في هيئة الآثار جهوداً في ترميم هذه الكنيسة باعتبارها أثراً دينياً يحمل عبق التاريخ حيث يرجع بنائها إلى أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الميلادي . ويعتبر من أقدم الكنائس في مصر والعالم .

✦ كنيسة القديسة بربارة بمصر القديمة :

تقع هذه الكنيسة في الجانب الشرقي لحصن بابليون ، وهي مجاورة لكنيسة أبي سرجة .

✦ كنيسة مارجرس بمصر القديمة (بقصر الشمع)

كانت من أجمل الكنائس داخل قصر الشمع ، وقد هدمت هذه الكنيسة ، وبقيت على أنقاضها الكنيسة الحالية .

✦ كنيسة السيدة العذراء بقصرية الريحان :

وهي تقع بالقرب من كنيسة مارجرس ودخل أسوار حصن بابليون ، وما زالت هذه الكنيسة تحتفظ ببعض أثارها القديمة مثل المغطس الذي لم يتغير مكانه في كنيسة مارجرس بمصر القديمة .

✦ دير مارجرس للراهبات بمصر القديمة

وهو دير قديم يقع في الطريق إلى كنيسة (أبو سرجة) وبهذا الدير مقصورة مرتفعة البناء .



كنيسة القديس مارجرجس - مصر القديمة

القديمة

بنى داخل حصن بابليون المتحف القبطى الذى يحتوى على العديد من الآثار القبطية فى العصور المختلفة ، وعلى أحد أبراج الحصن أقيمت كنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس .

❖ كنائس الفسحات (بمصر القديمة)

فى ناحية الجنوب من حصن بابليون توجد مجموعة من الكنائس القبطية والأديرة هى :

كنيسة القديس مرقوريوس (ابو سيفين) ، كنيسة الأنبا شنودة بالفسطاط . كنيسة السيدة العذراء ، الدمشيرية ، (سبة إلى أحد أعيان القبط من بلدة دمشق الذى قام بترميمها) ، دير أبى سيفين للراهبات .

وتقع هذه الكنائس داخل ديرين احدهما بجوار الآخر (دير مارمينا ودير بى سيفين) .

❖ العائلة المقدسة فى المعادى

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة مصر القديمة إلى ناحية الجنوب حتى وصلت إلى المعادى ، وقد بنيت على شاطئ النيل كنيسة جميلة باسم لسيده العذراء ، وفى المكان الذى سافر منه العائلة المقدسة إلى صعيد مصر بهركب فى النيل .

هل تعلم ؟



البحر الأحمر

❖ إن حصن بابليون أسسه الإمبراطور الروماني أغسطس قيصر سنة ٣٠ ق.م ، وأضيفت إليه تعديلات بعد ذلك ، وكان هذا الحصن بمثابة قلعة اتخذها الرومان لحثودهم ، وأن له أكثر من بوابة .

❖ يقع المتحف القبطى داخل هذا الحصن ويتكون من جناحين : الجناح القديم الذى أشتى عام ١٩١٠ ويضم مجموعة نادرة من الأعمال الخشبية لأبواب وحوامل يقووت لكنائس ، والجناح الجديد ويضم الأيقونات والمخطوطات والمنسوجات .

الدرس الثالث (٣) العائلة المقدسة في صعيد مصر (الوجه التبلي)

وقد مرت العائلة بعدة مناطق واستراحت فيها وهي :

❖ العائلة المقدسة في المنيا : بمحافظة المنيا

وتقع على مساحة ١٧ كم تقريباً غرب بني مزار .

❖ العائلة المقدسة في سمالوط : محافظة المنيا

ومنها عبرت العائلة المقدسة ناحية الشرق ، حيث يقع الآن دير السيدة العذراء بجبل الطير شرق سمالوط ، وقد اقيمت كنيسة السيدة العذراء لأثرية في المكان الذي أقامت فيه العائلة المقدسة .

العائلة المقدسة في محافظة المنيا

غادرت العائلة المقدسة جبل الطير وعبرت النيل من الناحية الشرقية إلى الناحية الغربية واتجهت إلى الأشمونين ،

❖ العائلة المقدسة في ديروط : محافظة أسيوط

اتجهت العائلة المقدسة جنوباً من الأشمونين إلى ديروط ومنها إلى قرية قسقام (القوصية القديمة) ، حيث سقط الصنم وتحطم ، فطرد الأهالي العائلة المقدسة من قرية قسقام .

❖ العائلة المقدسة في مير : بأسيوط

ارتحلت العائلة المقدسة من قرية قسقام ، واتجهت نحو بلدة مير ، وتبع على مسافة ٧ كم غرب القوصية . وقد أكرم أهل مير العائلة المقدسة أثناء وجودهم بالبلدة فباركهم الرب يسوع .

العائلة المقدسة في محافظة أسيوط

ومن مير اتجهت العائلة المقدسة إلى جبل قسقام ، حيث يوجد الآن دير "لحرق" ويطلق على

هذا المكان عدة أسماء منها : "أورشليم أو القدس الثانية أو حبي الزيتون الثاني" وبيت لحم

الثاني" ، نظراً لأن العائلة المقدسة استقرت في

مكان الدير مدة تزيد عن ستة شهور ، وفي مكان

هذا الدير ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم

وطلب منه العودة إلى فلسطين .

ويقع الدير المحرق شمال أسيوط ، ويضم

الدير كنيسة السيدة العذراء الأثرية ، وتقع في

الجهة الغربية من الدير ، وهيكلها هو نفس

الغرفة أو المقارة التي سكنتها العائلة المقدسة .



دير لحرق

دير السيدة العذراء بجبل درنكة بسيوط / دير درنكة

تذكر بعض الكتب التاريخية أن العائلة المقدسة مرت في طريق عودنها على جبل أسيوط (جبل درنكة) ، وقد بنى دير باسم السيدة العذراء في هذا المكان ويقع على مسافة ٨ كم جنوب غرب أسيوط ، ويضم الدير مغارة قديمة يرجح أن العائلة المقدسة قد زارتها .

تدريبات

١ اكمل العبارات الآتية :

- ❖ دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء
- ❖ تعد كنيسة (قدم الكنائس في منطقة حصن بابليون .
- ❖ يوجد في وادي النطرون أديرة عامرة بالرهبان .

٢ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس الآتية :

- ❖ يوجد دير السيدة العذراء (السريان) في منطقة
- (مصر القديمة - الفيوم - وادي النطرون - البهنسا)
- ❖ يوجد شارع اليلسم في منطقة (المطرية - المعادى - مسطرد - القسوط)
- ❖ استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر
- (دابة : مركب - عربة - أكثر من وسيلة)

٣ علل لما يأتي :

- ❖ مجيء لعائلة المقدسة إلى مصر .
- ❖ يسمى المكان الذي أقيم فيه الدير المحرق «بيت لحم الثاني» .
- ❖ تسمى بلدة مسطرد بالبحمة .

٤ .. الأماكن الآتية وفقاً لسير رحلة العائلة المقدسة إلى مصر :

- (جبل قسقام - صحراء سيناء - المطرية وعين شمس - سمهود - المعادى)
- ٥ إذا طلب منك زميلك أن يحدثه عن أهم الأماكن التي زارتها العائلة لمقدسة في صعيد مصر فمذا تقول له ؟

٦ الآثار المسيحية التي يمكن أن تشاهدها عند زيارتك للأماكن الآتية :

سمنود المطرية حصن بابليون .

٧ اكتب باختصار عن الكنائس الأثرية الآتية :

الكنيسة المعلقة - كنيسة السيدة العذراء بالدير المحرق .

– عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين

❖ قضت العائلة المقدسة نحو ثلاث سنوات ونصف في مصر، المباركة وقد ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم . وأمره بالعودة إلى فلسطين لأن هيرودس الملك قد مات ، وقال له الملاك :

«... فَمُ وَخِزْ الصَّبِيَّ وَآمَهُ وَانْهَبْ إِلَى أَرْضِ إِسْرَائِيلَ ، لِأَنَّهُ قَدْ مَاتَ الَّذِينَ كَانُوا يَطْلُبُونَ نَفْسَ الصَّبِيِّ » . (متى ٢ : ٢٠)
وعادت العائلة المقدسة إلى أرض فلسطين كقول ملاك الرب ليوسف ، وسكنت في مدينة الناصرة ، وتحتفل الكنيسة بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر في أول يونية من كل عام (الموافق ٢٤ بشنس حسب التقويم القبطي)
ويتمثل ذلك عيداً من الأعياد السيديّة الصغرى .
الممارسات العملية والروحية .
أرثم للرب يمموع قاتلاً :

يا مصر يا بختك يا هناك

(١) يا مصر يا بختك يا هناك	بالطفل يسوع لما جاك
بالطفل يسوع لما جاك	أعطاك البركة السماوية
(٢) أصنامك يفت مرعوية	على وشها راحت مقلوبة
على وشها راحت مقلوبة	وانتهت العبادة الوثنية

❖ أحب وطني مصر وأرور آثارها وأحافظ عليها لتبقى جميلة ونظيفة .

❖ أعامل السائحين بحب واحترمهم لأنهم ضيوف في وطني يحبون أشده .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين .
- يرثم تربية يا مصر يا بختك يا هناك .
- يكتسب سلوكيات التعامل السليم .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- عودة السيد المسيح إلى فلسطين لإتمام رسالة الفداء .
- الله يعلن ذاته عن طريق الرؤى والأحلام والنبوءات .
- الاحتفال بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر .

القضايا المتضمنة

السامح والتربية من أجل السلام .

محفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ١-٦)

الدرس
٤

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن :

■ يمارس سر الاعتراف .

■ يصلي من أجل الآخرين .

■ يحفظ هذه الآيات .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ عدم ادانة الآخرين .

■ اليمد عن الخطية .

■ الله يعفو لنا خطيئنا .

الفضايا المتضمنة

التسامح والتربية من أجل السلام .

١ - لا تدينوا لكي لا تُدانوا ،

٢ - لأنكم بالدينونة التي بها تدينون تُدانون ، وبالكيل الذي به تكيلون يُكال لكم .

٣ - وإذا تنظر القُدَى الذي في عين أخيك ، وأما الخشبة التي في عينك فلا تقطن لها ،

٤ - ثم كيف تقول لأخيك بعني أخرج القُدَى من عينك وما الخشبة في عينك .

٥ - يا ضرائي ، أخرج أولاً الخشبة من عينك ، وحينئذ تبصر جيداً أن تخرج القُدَى من عين أخيك !

٦ - لا تعطوا القُدس للكلاب ، ولا تطرحوا دُرُكَمَ قدام الخنازير ، لئلا تدوسهم بأرجلها وتلتفت هتمزقكم .

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ من شخصيات العهد القديم الذين جاءوا إلى مصر إبراهيم و.....
- ❖ تلباً النبي يهجو الرب يسوع إلى أرض مصر .
- ❖ استظلت العائلة المقدسة تحت في المطرية .

(٢) ... علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

- () ❖ جاءت العائلة المقدسة إلى مصر طلباً للأمن والسلام .
- () ❖ استقرت لعائلة المقدسة في مصر لمدة خمسين سنوات ونصف
- () ❖ بنيت كنيسة المعلقة على سقف برجيين من أبراج الحصن الروماني .
- () ❖ يضم حصن بابليون خمس كنائس قديمة لها أهمية تاريخية .
- () ❖ يطلق على دير درنكة بأسسيوط بيت لحم الثاني .

(٣) ... الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

(ب)	(أ)
(١) درنكة	(....) المتحف القبطي
(٢) جبل قسقام	(....) بيت ليلسم وشجرة العذراء مريم
(٣) القسباط	(....) الدير المحرق
(٤) المطرية	
(٥) مصر القديمة	

(٤) مرت العائلة المقدسة في رحلتها إلى مصر "بمسطرد والمطرية" ... :
❖ أهم الكنائس التي أنشئت في هذه الأماكن .
❖ أهم الآثار التي تشير إلى زيارة العائلة المقدسة لهذه الأماكن .

(٥) إذا طلب منك صديق في الخارج أن ترسل له صورة عن كنيسة السيدة العذراء (المعلقة) وتحدثه عنها ، فماذا تكتب له ؟

أنشطة عامة على الوحدة الأولى

١ - الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار .

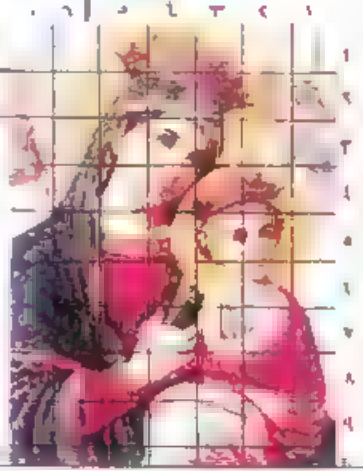


١ - أكمل الصورة ولونها مسترشداً بالصورة التي داخل الإطار .



السيدة العذراء

نعظمك يا أم النور الحقيقي لآنك
ولدت لنا مخلص العالم .



الوحدة الثانية

كرازة وخدمة السيد المسيح

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة خدمة السيد المسيح في بعض القرى والمدن وتلقى الضوء على بعض المعجزات التي صنعها الرب يسوع أثناء كرازته في هذه المناطق ، كذلك تستعرض بعض الآيات التي تتناول كيفية التعامل مع الله والناس .

دروس الوحدة

- ١ كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة (السامرية) .
- ٢ كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل (عرس قانا الجليل) .
- ٣ كرازة وخدمة الرب يسوع في اورشليم (شفاء مريض بيت حسدا) .
- ٤ محفوظات .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي ان يكون التلميذ قدراً على أن :

- التعرف سلطان الرب يسوع المسيح على شفاء أمراض تقوسد وأحساننا
- يدرك محبة الله وعظمته على الخليقة .
- يعيش حياة التقوى والرجوع إلى الله .
- يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
- محب الله والكثيرة ويواظب على الذهاب إليها .
- يعيش حياة الطاعة وتنفيذ وصايا الله .

كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة
(السامرية) (الإنجيل بحسب يوحنا ٤ : ٤-٤٢)

الدرس
١

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يدرك أن الرب يسوع فاحص القلوب والكلي .
 - يشعر بمحبة الله لكل إنسان .
 - يعيش مع الرب يسوع طول حياته .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دعوة السيد المسيح السامرية للتوبة .
- محبة وحنان الرب يسوع للخطاة .
- الرب يسوع هو ماء الحياة .

القضايا المتضمنة

السياحة وتنمية الوعي السياحي ،



«... لو كنت تعلمين عطية الله . ومن هو الذي يقول لك اعطيني لأشرب ، لطلبت أنت منه هأعطاك ماء حياً .»

(يوحنا ٤ : ١٠)

❖ وقد مر الرب يسوع في طريقه من اليهودية جنوباً إلى الجليل شمالاً بأقليم يدعى السامرة وهناك كانت خدمته وكرزته في مدينة سوخار وهي تقع على جانبي طريق هام ، حيث يوجد بالقرب منها بئر يعقوب وهناك التقى الرب يسوع بالمرأة السامرية .

أنشطة ومعلومات إسرائيلية

❖ أجسادنا تحتاج إلى الطعام والماء كذلك أرواحنا تجوع وتعطش إلى كلام الله .

❖ الماء الحي الذي يعطيه السيد المسيح هو تعاليمه ووصاياه .

❖ يصلى داود للرب ويقول :

«... عطشت إليك نفسى ، يشاق إليك جسدى فى أوصى ناشفة وبابسة بلا ماء * »

(مزمو ٦٣ : ١٠)

❖ الخطية هى العقبة فى طريق نوال العطية من الله فلذلك لابد من كشفها والاعتراف بها لكي يغفرها لنا الرب يسوع ويقتبل اعترافنا كما قبل اعتراف السامرية .

❖ كما قال يوحنا فى رسالته الأولى
« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل ، حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم »

(رسالة يوحنا الأولى ١ : ٩)

❖ قابل الرب يسوع امرأة من السامرة على البئر وهى تملأ جرتها بماء قال لها الرب يسوع : أعطيني لأشرب لأن تلاميذه ذهبوا إلى المدينة ليبتاعوا طعاماً .

❖ أحسبت المرأة : كيف تطلب منى لتشرب وأنا امرأة سامرية وأنت يهودى ؟ لأن اليهود لا يعاملون السامريين

❖ فقال لها الرب يسوع : لو كنت تعلمين عطية الله ... ومن هو الذى يقول لك أعطيني لأشرب تطلبت أنت منه فتعطاك ماءً حياً .

❖ فانبهشت المرأة جداً من هذا الكلام ثم قالت له ي سيدى لا دلو لك والبئر عميقة فمن أين لك الماء الحى ؟

❖ أجاب الرب يسوع : ' كل من يشرب من هذا ماء يعطش أيضاً ولكن من يشرب من الماء الذى أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد ' .

(يوحنا ٤ : ١٣ - ١٤)

❖ وبدأ الرب يسوع يكلمها عن حياتها التى تحتاج إلى إصلاح وثوبة ... لأنى لم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة .

(متى ٩ : ١٣)

❖ ثم كلمها عن السجود والصلاة الحقيقية لله .

❖ ففهمت المرأة السامرية أن الذى يكلمها هو يسوع ابن الله .

❖ أحسبت المرأة السامرية أن كلمات الرب يسوع هى الماء الحى الذى يروى نفسها العطشانة .

وعرفت أن الرب يسوع هو ابن الله الذى أتى ليخلص البشرية .
ويجعل الناس يعيشوا حياة فضل وفى النهاية يندلون الحياة لأبدية . كما قال يوحنا المعمدان :

«... توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السموات » (متى ٣ : ٢)

❖ فجرت المرأة السامرية إلى المدينة وتركت جرتها وقالت للناس : انظروا إنساناً قال لى كل ما فعلت .

كرازة وخدمة السيد المسيح

❖ فخرجوا من المدينة وآتوا إلى الرب يسوع وبدأ يكلمهم فأمر به جمع كثير جداً وقالوا هذا هو بالحقيقة المسيح مخلص العالم .

❖ لقد كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية لطيفاً رقيقاً للغاية ، يرشد ذهن المرأة إلى المفاهيم الصحيحة لله .

هل تعلم ؟

❖ بن السيد المسيح جلس الساعة السادسة على البئر وهي الساعة التي صلب فيها الرب يسوع ليموت فيعطى حياة لنا .

❖ وايضاً قال في الساعة السادسة وهو على الصليب « أنا عطشان » .

❖ كلمات السيد المسيح للسامرية ٧ كلمات (٧ رقم الكمال) .



تدريبات

١ - من الكتاب المقدس (سفر الأمثال إصحاح ٢٨) آية عن الإنسان الذى لا يعترف ويكتم

خطاياها وما مصيره ؟

٢ - أسئلة مقال :-

♦ أين جلس يسوع مع السامرية ؟

♦ كيف الحوار الذى دار بين السيد المسيح والسامرية ؟

♦ ماذا نحتاج من الرب يسوع ؟

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ - جلس الرب يسوع على بئر يعقوب وقت الظهر . ()

٢ - لم تسمع المرأة السامرية كلام الرب يسوع . ()

٣ - آمن جمع كثير بكلام الرب يسوع . ()

٤ - عرفت المرأة السامرية أن يسوع هو ابن الله الذى أتى ليخلص العالم . ()

بعض أعداد من ترنيمة عن محبة الله لنا .

١ - لم تر عين إلها غيرك

لا تعوقه جبال أو سددود .

أو ينجى النفس من جب الأسود .

بلهيب حب فى صورة عمود .

كى تمد لى مكاناً فى الخلود .

وتهبى ثقل مجد بالصعود .

وفديتى هلك أنا أسير .

كنت اعمى والآن انا بصير .

يمسح الدمع ويسمع الآنين .

ويقودها لشخصه الأمين .

٢ - لم تر عين إلها غيرك

ويشق القمر إذا طريق

٣ - من سواك يتراءى فى الآتون

من ينير القفر إن حل الظلام

٤ - كم تأملت على عمود الصليب

ووعدتى ستأتى عن قريب

٥ - كم غمرتني بحبك العجيب

فخرجت أحير عنك الآخرين

٦ - لن تر عين إلها مثلك

ويريح النفس من كل الهوموم

كرازة وخدمة السيد المسيح

كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل

عرس قانا الجليل (الإنجيل بحسب يوحنا ٢ : ١٠ - ١١)

الدرس
٢



فرحاً مع المرحين وبكاً مع الباكين

(رومية ١٢ : ١٥)

❖ بدأ الرب يسوع خدمته الأولى وفي الجليل تحدث

بأمثلة المبكوت (متى ١٣) .

❖ ومن أعمال وخدمة الرب يسوع وكرازته حضوره

عرس قانا الجليل .

❖ في يوم من الأيام كان هناك عرس في قرية اسمها

قانا الجليل بجوار مدينة (الناصره) وكان هذا في

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
التلميذ قادراً على أن :

■ يدرك أهمية الطاعة .

■ يدرك مدى فاعلية الصلاة

والشعاع بالقدسين .

■ يشعر باحتياجات الآخرين .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ السيد المسيح يشركنا أقربائنا علي
أن نكون أقرباء مقدسة .

■ نشترك الناس أقربائهم وضيقاتهم
بقلب محب رقيق .

■ الثقة إن الله يدير كل أمور حياتنا .

القضايا المضمنة

المشاركة الوجدانية .



معلومات اثرائية

- ❖ الجليل «سم عبري معناه» (دائره) أو (مقاطعة) .
- ❖ معظم رسل بعثيد المسيح كلبوا من الجليل ، وكان يسوع المسيح يحبه ورفاهه .
- ❖ بلانه لجليل (عنى ٢٦ : ١٩٠) .
- ❖ فيها نشأ السيد المسيح وخدم في حدودها الشرقية عند بحر لجليل وبيت صيدا وكفر ناحوم ونايبي وهاث والنصرة .
- ❖ العرس عند اليهود يستمر ٧ أيام (تكوين ٣٩ : ٢٢٠ - ٢٧) .
- ❖ يذكر هنا باليوم الثالث وهو رقم (٣) لئلا هو اليوم الثالث الذى فيه قام الرب يسوع و سأل على ذاته كمرييس يفرح عروسه الكنيسة صامته .
- ❖ إن أول معجزة صنعها الرب يسوع تحويل الماء إلى خمر وأحر آية صنعها هي تحويل الخمر إلى نبيذ .
- ❖ الأجران هي أو سى حجرية كانت تملأ بالماء لغسل أرجل المدعوين في الأعراس والتواشم ويسمى الواحد من ٧٠ إلى ١٠٠ لتر .

اليوم الثالث للظهور الإلهي .

- ❖ كانت مريم أم الرب يسوع إحدى المدعوات لهذا العرس .
- ❖ ذهبت القديسة مريم لتشارك أصحاب العرس في فرحهم كما تقول الآية « فرحاً مع الفرحين وبكاء مع الباكين » .
- ❖ ودعى أيضاً الرب يسوع وتلاميذه إلى العرس . وكان دائماً الرب يسوع يشارك الناس أفراحهم وأحزانهم .
- ❖ فدخل الرب يسوع مع التلاميذ البيت وكان يوجد ستة أجران كبيرة غير مملوءة بنماء .
- ❖ رأت السيدة العذراء أم يسوع المسيح هذا فقامت وهي واثقة أن الرب يسوع ابنها قادر على كل شيء .
- ❖ فجاءت السيدة العذراء إلى يسوع المسيح وهمسست في أذنه قائلة : لا يوجد خمر .
- ❖ فنظر إليها الرب يسوع وعرف أنها تريده أن يصنع معجزة ولكن لم يأت الوقت الذى يصنع فيه المعجزات ويعلن قوته أمام الناس .
- ❖ لكن مريم العذراء تعرف أن يسوع ابتها وأنه لا يبد أن يعمل شيئاً ففي الحال ذهبت إلى الخدم وأوصتهن قائلة (مهما قال لكم يسوع فافعلوه) .
- ❖ ذهب الرب يسوع إلى الخدم وأشار إلى الأجران الموضوعة وقال "املاؤا الأجران ماء" فأصاع الخدم وملاؤها إلى أعلى .

كرازة وخدمة السيد المسيح

❖ قال لهم يسوع "استقوا (أعطوا المدعوين ليشربوا) الآن وقدموا إلي رئيس المتكبر"

❖ فقدم الخدم لرئيس المتكبر أولاً وحدثت المعجزة وتحول الماء خمرًا ولم يعرف الحكاية

اندهش جداً من طعم الخمر وقال : لماذا احتفظ العريس بهذه الخمر الجيدة إلى نهاية

العرس ؟ كان يجب أن تقدم هذه الخمر الجيدة أولاً وحينئذ الرديئة .

هل تريد أن تعرف أكثر ؟

❖ الخمر الذي صنعها الرب يسوع هي مادة حلوة المذاق وليست مسكراً .



تدريبات

آية كتابية للفهم والحفظ

١

« مهما قال لكم أفعلوهم » (يوحنا ٥: ٢)

ما أجمل أن نختبر هذه الآية ونمارسها في حياتك العملية وننصح بها غيرك.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة
في كل مما يأتي :

٢

- أ - كان اليوم الثالث عرس في قانا الجليل . ()
ب - طلبت السيدة العذراء من ابنها الرب يسوع أن يعمل معجزة . ()
ج - كان هناك ٧ أجران مملوءة ماء . ()
د - لم يقطع الخدم أمر الرب يسوع . ()

من قائل هذه العبارة :

٣

- أ - " مهما قال لكم يسوع فافعلوه " ؟
ب - املأوا الأجران ماء ؟

بعض الأعداد من ترتيبية (هل يستطيع) تحثنا للخدمة .

٤

- ١ - هل يستطيع الرب بي
وأن طلبت تكرسي
(ق) نعم نعم نعم يقول ربنا
غداً سأعمل بكم
٢ - هل يستطيع الرب أن
مع ضعفه وآثمه
٣ - هل يستطيع الرب أن
مقدساً عوداً طافى
٤ - هل يستطيع الرب أن
مكرساً لمجده
أن يصنع العجائب
هل يستجيب الطلب
تقدسوا للعمل .
في وسطكم في وسطكم عجائبي
يقدر ذا الجسد
به يحل للمدى
يشعل مواهبى
لمجد من أحيينى
يبارك في خدمتى
كلى له يجهلتى

كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم
شفاء مريض بيت حسدا
(الإنجيل بحسب يوحنا ١: ٥-٩)

الدرس
٣



أنا الرب شافيك

(سفر لخروج ١٥: ٢٦)

✦ حضر الرب يسوع عيد الفصح الأول في أورشليم .
وكانت حادثة تطهير الهيكل وطرده الصيارفة منه لأول
مرة (يوحنا ٢: ١٣-١٥) .

كما كان لقاء مع نيقوديموس ليلاً (يوحنا ٣: ١-٢١)
وفي أورشليم حضر أحد الأعياد وأجرى معجزة
شفاء مريض بيت حسدا (يوحنا ٥: ١)
✦ حدثت هذه المعجزة عند زيارة السيد المسيح
لاورشليم للمرة الثانية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
التلميذ قادراً على أن =
- يدرك أن الله معين لنا في
كل وقت .
- يدرك أن طاعة الله تقودنا إلى
طريق البر .
- يمارس حياة المحبة ويساعد
الآخرين على قدر طاقته .
- يمارس حياة الصلاة من أجل شفاء
المرضى .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الاحتمال والصبر على التجارب .
- محبة الرب يسوع وتحفته على
أولاده .
- الإيمان بقدرة الله ووعده لنا .

المهارات المتضمنة

مهارات حياتية (مساعدة الآخرين)



٢٨

التربية الدينية المسيحية الصف السادس الابتدائي

معلومات إثرائية

- ❖ بركة بيت حسدا تعني (بركة بيت الرحمة) واسمها هذا يرجع للأشفيّة التي كانت تحرى فيها .
- ❖ البركة لها خمسة أروقة والأروقة هي دهاليز مسقوفة تستعمل كماكان انتظار للمرضى .
- ❖ تتألف بركة بيت حسدا من حوضين : شمالي وجنوبي . ويتوسطهما سد طوله ٤٥ متراً وسمكه ٦ أمتار ، وتبلغ مساحة الحوض الشمالي ٤٠ × ٤٠ متراً ، أما الحوض الجنوبي فتبلغ مساحته ٥٠ × ٦٥ متراً ، ويعمق ١٢ متراً .
- ❖ باب الضأن هو باب قريب من الهيكل من جهة المشرق وسمى بذلك لأن غنم الذبيح كان تدخل منه إلى الهيكل .
- ❖ رقم (٣٨) يشير لسنوات تيه الشعب العبري في البرية . (التثنية ٢ : ١٤) .

- ❖ عند باب يقال له باب الضأن كان يوجد بركة تُسمى بالعبروانية بيت حسدا . فكان مضطجعا هناك جمهور كثير من مرضى وعمى وعرج كانوا منتظرين الملاك الذي ينزل أحيانا كي يحرك الماء ويشفى أول مريض كان ينزل البركة بعد تحريك الماء من أى مرض مصاب به .
- ❖ كان هناك إنسان به مرض منذ ثمان وثلاثين سنة جعله لا يستطيع الحركة ، وليس له من يلقيه في البركة بعد تحريك الماء .
- ❖ وقعت عليه عيني السيد فرأه لأن عطف السيد المسيح يجول في كل الأرض وينظر البائسين . وعلم أن له فترة طويلة مريضاً هكذا .
- ❖ فسأله السيد المسيح وقال له "أتريد أن تبرا" فهذه السؤال فتح السيد المسيح أمام الرجل باب الرجاء والأمل الذي ظل مغلقاً أمام وجهه طوال سنوات مرضه .
- ❖ أجاب المريض وقال : يا سيد ليس لي إنسان يلقىني في البركة عند تحريك الماء بينما أن آت ينزل قدامى آخر ،
- ❖ فقال له يسوع قم . احمل سريرك وامش .
- ❖ فقام الإنسان وحمل سريره ومشى في الحال .
- هل تريد أن تعرف أكثر ؟
- ❖ سؤال السيد المسيح هنا "أتريد أن تبرا" معناه هل عندك ايها الإنسان إرادة أن تترك خطيتك .
- ❖ هذا الجزء يقرأ قبل أحد التناصير للموعوظين الذين سيعمدون في أحد التناصير .
- ❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم سبت .
- ❖ كانت الخطية هي سبب مرض هذا الإنسان .

❖ المُقعد نموذج لموتى الخطية والمسيح الفدى قدم شفاؤه للمُقعد دون أن يطلب منه شيئاً وهكذا فدانا دون ثمن .

❖ السيد المسيح أعطى المُقعد حياة جديدة ، بهذه الكلمات :

قم —————> ترمز إلى جدة الحياة التى أعطاه له .

أحمل —————> ترمز إلى قوة الحياة التى أعطاه لها .

امش —————> ترمز إلى السلوك فى هذه الحياة الجديدة ،

❖ المسيح يعطى المُقعد نصيحة أن لا يخطئ ثانية حتى لا يعود لنفس الحال .

❖ المُقعد ذهب إلى الهيكل ليقتدم الشكر لله .

❖ السيد المسيح كان له سلطان على شفاء الأمراض وبعد صعوده أعطى هذا السلطان لتلاميذه .

تدريبات

١ اية للكتابهم والحنن . «أترصد أن تقرأ» هكذا يسأل المسيح قبر أن يعطيك «

" إلهك رفعت عينى يأسأكتنا فى السماوات" (مزمور ١٢٣ : ١)

مدا لعمل لو

أ - علمت بمرض أحد أصدقائك أو أقاربك ؟

ب - طلب منك شخص مريض أن تساعد ؟

ج - فعلت أى خطية فى حقك أو فى حق صديقك ؟

أكمل العبارات لآمنة بكلمات مناسبة

١ - أنا شافيك .

٢ - زار السيد المسيح مرتين .

٣ - كان بحرك ماء البركة .

٤ - يقرأ هذا الجزء من إنجيل يوحنا (١٠٥-٩) قبل احد

٥ تسمى بركة بيت حسدا ببركة

محفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧: ٧-١٤)

الدرس
٤

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
■ يحفظ هذه الآيات .
■ يمارس حياة العطاء والخدمة للآخرين .
■ يكون له إيمان بإسـسـحية الله لصلواته .
■ يمارس الصلاة يومياً .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- العطاء .
- محبة الله لنا .
- يستجيب الله طلباتنا .

القضايا المتضمنة

~ مهارات حياتية .

- ٧ - أسألوا تعطوا ، اطلبوا تجدوا . اقرعوا يفتح لكم .
- ٨ - لأن كل من يسأل يأخذ ، ومن يطلب يجد ، ومن يقرع يفتح له .
- ٩ - أم أي إنسان منكم إذا سأله ابنه خبزاً ، يعطيه حجر ؟
- ١٠ - وإن سأله سمكة ، يعطيه حية ؟
- ١١ - فإن كنتم وأنتم أشرار تعرفون أن تعطوا أولادكم عطايا جيدة ، فكيف بالحري يوكم الذي في السموات ، يهب خيرات للذين يسألونه ؟
- ١٢ - فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا هكذا ، أنتم أيضاً بهم لأن هذا هو الناموس والأنبياء .
- ١٣ - ادخلوا من الباب الضيق ، لأنه واسع الباب ورحب الطريق الذي يؤدي إلى الهلاك ، وكثيرون هم الذين يدخلون منه !
- ١٤ - ما أضيق الباب وأكرب الطريق الذي يؤدي إلى الحياة ، وقليلون هم الذين يجدونه !

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

❖ قابل الرب يسوع امرأة من على البئر وهى تملأ جرتها بالماء .

❖ الماء الحى الذى يعطيه السيد المسيح هو و

❖ قال الرب يسوع للخدم : إملأوا الأجران فاطاع الخدم وملاؤوها إلى أعلى .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
هى كل مما يأتى :

❖ ذهب يوحنا مع التلاميذ ليبتاعوا الطعام للجمع . ()

❖ العرس عند اليهود استمر سبعة أيام . ()

❖ كان يحضر عند البئر مريض له ثمانى وثلاثون سنة . ()

❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم جمعة . ()

(٣) اكتب الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

(ب)

(أ)

١ - يد يابكنا فى السموات

(....) :سألو تعطوا . اطلبوا تحبوا

٢ - يفعلوا هكذا أنتم أيضا بهم

(....) :فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم

٣ - افرحوا بفتح لكم

(....) :إليك رفعت عينى

(٤) - طلبت السيدة العذراء من السيد المسيح فى عرس قانا الجليل ؟

(٥) بم تفسر سؤال السيد المسيح لمريض بيت حسدا "أتريد أن تبرا" ؟

(٦) إذا طلب منك صديق خدمة ماذا تقدم له ؟

أنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ - لور هذه الصورة واكتب ملخصاً للمعجزة التي تعبر عنها .



١ . الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار أسفل الصفحة .



نموذج استرشادي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أولاً: اجب عن السؤال الآتي: (إجباري):

أكمل الآيات الآتية:

- ١ - لا تدينوا لكي لا لأنكم بالدينونة التي بها تدانون..
- ٢ - «ولماذا تنتظر القدي الذي في عين..... وأما الخشبة التي في..... فلا تظن لها».
- ٣ - «أسألوا تعطوا تجدوا أقرعوا... لكم».
- ٤ - «ادخلوا من الباب ، لأنه واسع الباب ورحب... الذي يؤدي إلي الهلاك».
- ٥ - يا مراثى أخرج أولاً من عينك، وحينئذ تبصر جيداً أن تخرج.... من عين أخيك».

ثانياً: اجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ - تضم أسوار حصن بابل يون ست كنائس منها كنيسة العذراء المعلقة. ()
- ٢ - كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية قاسياً وعنيفاً. ()
- ٣ - استقبل أهالي قرية قسقام العائلة المقدسة بفرح عظيم. ()
- ٤ - استظلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف بشجرة مريم. ()
- ٥ - بدأ الرب يسوع خدمته الأولى في الجليل وتحدث بأمثلة الملكوت. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين

- ١- استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر.... (دابة - مركب - سيارة)
- ٢- تنبأ.... النبي عن مجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر. (موسي - إيليا - إشعيا).
- ٣- قضت العائلة المقدسة في مصر نحو.... (٣ سنوات - ٤ سنوات - ٥ سنوات).
- ٤- اليوم الثالث لعيد الظهور الألهي عيد..... (الميلاد - الغطاس - القيامة).
- ٥- معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم..... (خميس - جمعة - سبت).

السؤال الرابع

«قم - احمل سريرك وامش»

- ٢- من القائل؟ لمن قيلت؟ ما المناسبة التي قيلت فيها؟

السؤال الخامس:

بم تفسر....

- طرد الأهل إلى العائلة المقدسة من قرية قسقام؟

تسمى كنيسة السيدة العذراء بمصر القديمة «الدمشيرية»؟

الفصل الدراسي الثاني



الفصل الدراسي الثاني



المحتويات

٢١ : ١

الوحدة الأولى : الام السيد المسيح وقيامته وصعوده

- ١ العشاء الرباني.
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامة السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده .
- ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ❖ أنشطة عامة على الوحدة .

٤٢ : ٢٢

الوحدة الثانية : بعض القيم السلوكية

- ١ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٢ السلام ورفض العنف .
- ٣ المسيحي والأسرة .
- ٤ محفوظات (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)
- ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ❖ أنشطة عامة على الوحدة .
- ❖ نموذج استرشادي للفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة بعض الأحداث في حياة السيد المسيح على الأرض بدءاً من سر الشكر وفدائه لنا من خلال الصلب ثم قيمته منتصراً على سلطان الموت ثم ظهوره لتلاميذه لتثبيت إيمانهم به ثم صعوده لسمائه كم أوضح لنا مدى حب ربنا من خلال بذل ابنه الوحيد لأجل خلاصنا .

دروس الوحدة

١ العشاء الرباني .

٢ صلب السيد المسيح وفدائه .

٣ قيامة السيد المسيح .

٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد

لقيامة وصعوده.

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

❖ يتعرف الفترة الأخيرة من حياة السيد

المسيح على الأرض والخاصة بالآلام

وموته وقيامته .

❖ يشعر بمدى حب السيد المسيح

لبشرية من خلال آلام الصلب .

❖ يتعرف الفرق بين مصير القديسين

ومصير الأشرار .

❖ يقدر قيمة النفس الإنسانية عامة التي

خلقها الله على صورته ومثاله .

العشاء الرباني

الدرس

١



دخول السيد المسيح إلى اورشليم

هل تعلم لماذا يحتفل
المسيحيون كل عام في يوم
الأحد السابق لعيد القيامة
المجيد بما يسمى أحد
لشعانيين (أحد السعف)؟

« خذوا كبر هذا
حسبى أشربوا . هذا
هو دمي . دى سلك من
أحل كثيرين بعمرة
لخطي . »

لشمس بعب من ٢٦ ٢٦ ٢٦

يرجع ذلك إلى أنه في يوم الأحد الأخير قبل الصلب
والقيامة، وقبل أن يتناول الرب يسوع العشاء الرباني مع
تلاميذه بعدة أيام، دخل إلى اورشليم (القدس) في موكب
جمهيري على أنه المسيح المنتظر.

❖ رجعت لذلك المدينة كلها ، رغم أنه كان ودعاً متواضعاً .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف أحداث حد الشعانين .
- ❖ يكتب فضيلة التواضع .
- ❖ يعبر عن الاعتراف وسر التناول .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ❖ قصة دخول السيد المسيح اورشليم .
- ❖ العشاء الرباني وكيف تم لإعداد له .
- ❖ حورام بيت الله (الكنيسة) .
- ❖ أهمية الاستعداد للتناول .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

معلومات إثرائية

العشاء الرباني :

تأسيس عمو الأسخريوطي :

أهمية العنبة . نمود ليس فقط
لتأسيس سر الاعتراسيا بل أيضا
لظهور الرب يسوع المتعمد بعد القيامة
مجد .

الصيرفة من يبدلون العملة.

يذكر المسيحيون الأوائل أن قبر داود
كان في ذلك المكان الذي فيه العنبة .
لفصح من أعياد اليهود الذي يحتفلون
فيه بذكرى خروجهم من مصر .

راكبه علي أتان ، فرش عليه أتان من تلاميذه
ثيابهما ، كما فرش كثيرون من الجمع ثيابا وحملوا علي
أيديهم أغصانا من الشجر وسعف النخل في الطريق .

♦ وكانوا يهتفون :

« ... أوصنا لابن داود ، مبارك الآتي باسم الرب أوصنا في
الآعلى » (متى ٢١ : ٩)

♦ ولد دخل الرب يسوع إلى هيكل الله في اورشليم ،
استخدم سلطانه السعوى على أنه المصبا المنتظر فطرد
الصيارفة والباعة الذين كانوا يبيعون ويشتررون في
ساحة الهيكل الخارجية .

وقال لهم :

« مكتوب ياتي بيت الصلاة يدعى وأنتم جعلتموه
مفارة لصوص » (متى ٢١ : ١٣)

وفي هذا الموضوع نتناول ثلاث نقاط

١١ الاحتمال بعيد الفصح

♦ وكان التلاميذ قد أعدوا الفصح ، كما أمرهم الرب
يسوع ، في يوم الخميس التالي

♦ وأعلن لهم أن واحدا منهم هو يهوذا الاسخريوطي
سوف يسلمه إلى رؤساء الكهنة .

(الانجيل بحسب متى ٢٦ : ١٧ - ٢٥)

٢١ غسل أرجل التلاميذ

♦ ثم قام الرب يسوع عن العشاء ، وغسل أرجل
تلاميذه ومسحها بمنشفة .

♦ وبهذا اعطاهم الرب يسوع مثالا عمليا في
التواضع .

(الانجيل بحسب يوحنا ١٣ : ٤ - ١٥)

٣١ تناول العشاء الرباني

« .. أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر ، وأعطى التلاميذ
وقال خذوا كلوا هذا هو جسدي وأخذ الكأس وشكر
وأعطاهم قائلا : أشربوا منها كلكم لأن هذا هو دمي

الذى للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لغفرة الخطايا».

(الإنجيل بحسب متى : ٢٦ : ٢٨-٢٩)

غسل لرياني : التناول عشية الرب مائدة الرب الشربة المقدسة شربة جسد المسيح ودمه - يمارسه المسيحيون في الكنيسة .



تدريبات

١ اكمل ما يأتى :

- أ - يحتفل المسيحيون بـ كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد .
ب - عند دخول السيد المسيح أورشليم فرش الجمع وحملوا في أيديهم
ج - «مكتوب بيتي بيت يدعى وأنت جعلتموه لصووص»
د - أعلن السيد المسيح ان هو الذى سيسلمه إلى رؤساء الكهنة .
هـ - «هذا هو الذى يسفك من أجل كثيرين»

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - دخل السيد المسيح أورشليم في صهيون . ()
ب - طرد السيد المسيح الباعة والصيارفة من الهيكل . ()
ج - غسل التلاميذ أرجل السيد المسيح . ()

٣ ما الدرس الذى تتعلمه من غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه ؟

صلب السيد المسيح ودفنه

الدرس

٢



« .. أفتدبتم .. بدم كريم .. دم المسيح »

(رسالة بطرس الرسول الأولى ١٨: ١٩)

.. قبل الصلابة ..

..

❖ صلاة الرب يسوع والامه :

كان يحزن ويكتب ويعانى الاما نفسية .

-- جاهد في الصلاة وكان عرفه كقطرات دم .

صلى للأب السماوى من جهة صليبه قائلاً :

«... ليس كما اريد أنا بل كما تريد أنت »

(متى ٢٦ : ٣٩)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا علي أن :

- يتعرف أحداث الأم و صلب و دفن السيد المسيح .
- يدرك أهمية السهر والصلاة .
- يتعرف كلمات السيد المسيح علي الصليب .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- حفظ وفهم الآية ٢ : ١٦ .
- تسلسل أحداث الأم السيد المسيح .
- محبة السيد المسيح لأبيه أن يتأبىها محبة ممتلئة .
- أهمية حمل القاء .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

- كان تلاميذه نياما وهو يصلى فقال لهم :

« أفسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة »

(إنجيل متى ٢٦ : ٣٦ = ٤٦ لوقا ٢٢ : ٣٩ - ٤٦)

❖ إلقاء الأيدي على الرب يسوع

حاء يهوذا الاسخريوطى التلميذ الخائن مع حشد وخدام بمشع ومصابيح وسلاح . من عند رؤساء الكهنة .

(وقد أعطوه ثلاثين من الفضة ليسلم الرب يسوع لهم) .

فقبل يهوذا الرب يسوع ، كعلامة الجسد ليلقوا القبض على سيده ومعلمه ، فقال له :

« اقبلتُ تسلم ابن الإنسان (أى الرب يسوع) »

- قطع بطرس اذن عيد رثيم الكهنة بالسيف فلمس الرب يسوع اذنه وأبرأها .

ألقوا القبض على الرب يسوع ، وتشتت التلاميذ .

(إنجيل لوقا ٢٢ : ٤٧ - ٥٣ يوحنا ١٨ : ٢ - ١٢)

ثانيا ، محاكمة الرب يسوع . قبل صلبه

❖ بعد ان امسكوا الرب يسوع ذهبوا به ليلا إلى دار رثيم الكهنة قياف . وسعه تلميذه يوحنا .

❖ أما تلميذه بطرس فكنس عند الباب مع الخدم . وأنكر معرفته للرب يسوع لأنه لم يكن شجاعا بالدرجة الكافية ولكنه تاب بيكاء مر .

❖ وفى صباح الجمعة مضى رؤساء الكهنة وشيوخ لشعب دالرب يسوع إلى بيلاطس السطى الوالى لأنهم لا يستطيعون تنفيذ الحكم بصلبه دون موافقة الوالى .

❖ حاول بيلاطس تبرئة الرب يسوع . لأنه لم يجد عليه تهمة تستحق الصلب . لكن رؤساء

لكهنة والجمع طالبوا بصلبه وبإطلاق سراح اللص باراباس بدلا من الرب يسوع .

❖ خاف بيلاطس على مصبه من ثورة الحمو عيه لذا أمر بجلد الرب يسوع وصلبه بعد ان غسل يديه بهلم معلنا أنه براء من دمه .

معلومات إسرائيلية

ترتيب أسبوع الآلام :

يوم السبت : ويسمى سبت لعازر
وقبيل آقام الرب يسوع لعازر من الموت
وشفي العميين .

يوم الأحد : دخول السيد المسيح
أورشليم .

يوم الاثنين : لعن الرب يسوع شجرة
التين .

يوم الثلاثاء : تشاور رؤساء الكهنة
على أن يمسكو يسوع وقامت البراة
حاملة قارورة الطيب الذي من النازيين
الخالص كثير فمن بسكها على رأسه
(متى ٢٦: ٧) .

يوم الأربعاء : لأمر الرؤساء على
المخلص بقصد قتله بالاتفاق مع يهودا .

يوم الخميس : يسمى حميس المهد
وقبيل تناول يسوع الفصح مع تلاميذه
وأعلن يسوع أن واحداً من التلاميذ
سيبغله وقال لهم أن بعد قيامته
سيسبقهم إلى الحيل .

وبعد ذلك ذهب يسوع مع تلاميذه إلى
حشيداني .

يوم الجمعة : يسمى الجمعة العظيمة
فيه وقف الرب يسوع أمام بيلاطس
السطى .

أطلق بيلاطس بدراياس الص ووجد
يسوع الناصري .

تقيم سمعان القيروني وحمس
الصليب عنه وقام رؤساء الكهنة بوضع
حجر على الثور وحلم الحجر .

يوم السبت : فحبت القور - سميت
بالقرح - السبت الكبير .

يوم الأحد : أحد تقيمة .

♦ قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما نفسية وجسدية

مثل : الاستهزاء ، والجلد ، ووضع إكليل شوك على رأسه .

(إنجيل متى ٢٦: ٥٧ إلى ٢٧ : ٢١ ، ويوحنا ١٨ : ١٣

إلى ١٩ : ١٦)

ثالثا : في الطريق إلى الصليب

(إنجيل لوقا ٢٣ : ٢٦ - ٢٢ ، ويوحنا ١٩ : ١٦ - ١٧)

رابعا : أحداث الصليب

♦ وفى نفس يوم الجمعة آتو بالرب يسوع إلى موضع

قرب أورشليم يسمى جلجثة « جمجمة » وصلبوه وكنسوا
عنونا أعني الصليب «يسوع الناصري ملك اليهود» ووصلوا
سعه ليمين ، عن اليمين وعن اليسار .

♦ واستمر البار يقاسى الآلام فاستهزا به المجتازون

والجند ورؤساء الكهنة قائلين : « خلص آخرين وأما نفسه
فما يقدر أن يخلصها » وما كانوا يعلمون أنه قبل بختياره
ذبيحة لصلب لعداء البشرية وقاسى آلام المسامير التى
مزقت يديه وقدميه والحرية التى طعن بها في جنبه
قلبا لثما وما لكته قال : « يا أبته اغفر لهم لأنهم لا
يعلمون ماذا يفعلون » .

♦ وقبل توبة اللص « المصلوب عن اليمين » فقال له

« إنك اليوم تكون معي في الفردوس » .

♦ وأظلمت الشمس واشتق حجاب الهيكل وتزلزلت

الأرض وتشققت الصخور فقال قائد المئة : « حقا كان
هذا ابن الله » .

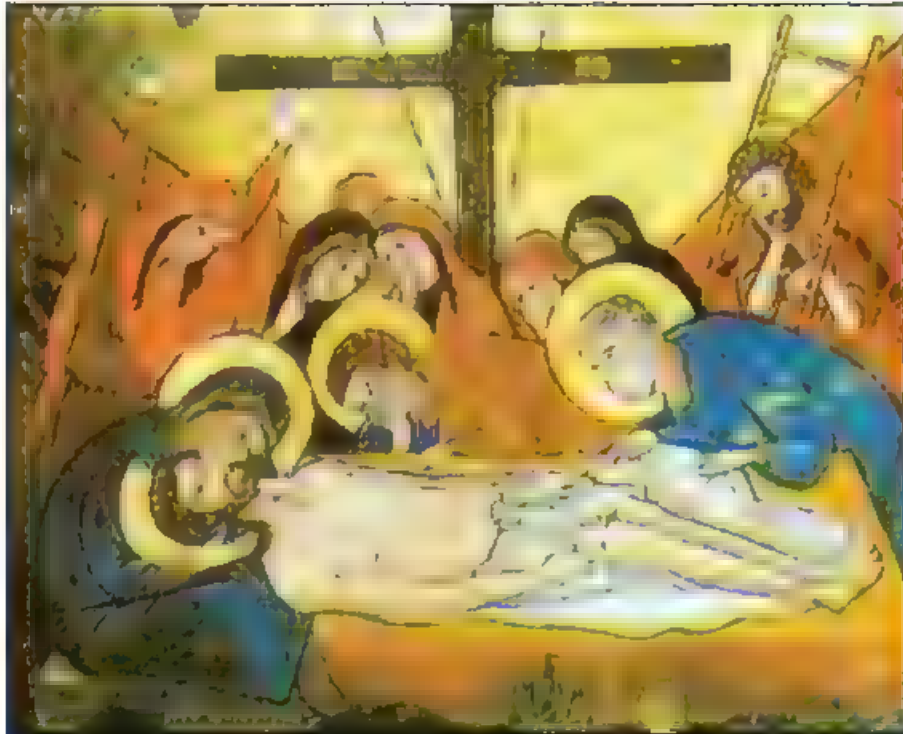
♦ وأسلم الروح ، بعد أن قال « قد أكمل » متمما

عملية الفداء التى من أجلها قد جاء .

(إنجيل متى ٢٧ : ٢٣ - ٥٦ ، لوقا ٢٣ : ٢٢ - ٤٩ ،

يوحنا ١٩ : ١٨ - ٣٧)

(إنجيل متى ٢٧ : ٥٧ - ٦٦ ويوحنا ١٩ : ٣٨ - ٤٢)



❖ قام يوسف الرامي ومعه نيقوديموس بتكفين جسد الرب يسوع بكتن نقى وأطياب ووضعاه في قبر جديد ، ودحرجا حجرا على بابه ؛ ووضع رؤساء الكهنة حراسا على القبر ، وختموا الحجر .

تدريبات وممارسات عملية

(١) اكمل ما يأتى :

حكم علي لرب يسوع وصلبه .
 قسى الرب يسوع بمعاقبته الآلام و
 ثم صلب الرب يسوع فى موضع قرب اورشليم يسمى

(٢) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
أ - بيلاطس .	- أنكر معرفته بالسيد المسيح
ب - بطرس .	- خان سيده ومعلمه مقابل المال
ج - رؤساء الكهنة .	- طالبوا يصلب السيد المسيح
د - يهوذا .	- خاف على منصبه فأمر بجند وصلب السيد المسيح

(٣) بم تفسر

- أ - بكاء بطرس ؟
 - ب - قبلة يهوذا للرب يسوع ؟
 - ج - غسل بيلاطس البنطى يدايه بالماء ؟
- (٤) « إنك اليوم تكون معي فى الفردوس » :

- أ - من القائل ؟
- ب - ولن قيلت ؟
- ج - وما المناسبة التى قيلت فيها ؟

(٥) صل بين كل شخص والفضيلة التى تحلى بها :

أ - بطرس	- التوبة والاعتراف بالخطية
ب - يوسف الرامى	- الخدمة المضحية
ج - الحصى اليمين	- الندم على الخطية وأنكار سيده

قيامه السيد المسيح

الدرس

٣

«... يسوع الناصري المصلوب قد قام...»

(الإنجيل بحسبه مرقس ١٦: ٦)



التسود يرزن القدر

(نحيل مرقس ١٦: ١-١١)

❖ باكراً جداً في أول الأسبوع «يوم الأحد» أنت مريم المجدلية ومعها اثنتان أخريتان إلى القبر.

❖ وكن في الطريق يتساءلن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر وعند القبر حدثت المفاجأة .

❖ فالحجر قد دُحرج ورأين ملاك قال لهن :

«لا تذهبن، أفتن تطلبن يسوع الناصري المصلوب، قد قام، ليس هو ههنا.. اذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس إنه يسبقكم إلى الجليل، هناك ترونه كما قال لكم.» (مرقس ١٦: ٦-٧)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أهمية قيمة السيد المسيح من بين الأموات .
- يتعرف أحداث اقيامة

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيامة السيد المسيح هي معجزة المعجرات .
- قيمة السيد المسيح بقوة لاهوته .
- الإيمان بقيامته فلولت هو انتقل للحياة الالهية .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية -

معلومات إثرائية

كنيسة لقائمة بالقدس .

إذا ما نظرت إلى كنيسة القيامة من الخارج ، رأيت قبتين كبيرتين الواحدة اكبر من الأخرى بشئ .. فالكبرى وهي إلى الغرب هي القمامة فوق القبر المقدس .. والأخرى وهي إلى الشرق وهي قبة كنيسة نصف الدنيا .

عند دخولنا كنيسة القيامة نرى أمامنا حجر مقبسل وهو من الرخام الأبيض طوله نحو مترين وعرضه متر واحد وضع تذكرا لتطويب جسد الرب يسوع بالحنوط .

عند الدخول إلى القبر المقدس نجد أولا حجرة صغيرة تسمى «معبد الملائكة» هذه الحجرة هي المكان الذي ظهر فيه ملاك ، للنسوة بعد أن دحرج الحجر من علي باب القبر وبشرهن بقيامته الرب من بين الأموات .

- إلى يسار حجر المقبسل توجد دائرة رخمية يعلوها شبة معلقة في وسطها قنديل كبير ، وحسب التقليد أن هذا النكن يشير إلى الموقع الذي وقفت فيه المريمات وهن يشاهدن أين وضع جسد الرب بعد لقاه بالأكهن .

- خلف الشير المقدس يوجد مذبح كنيسة السيدة العذراء للألقاط لارتوكن وسوقه فوق رأس القبر المقدس مباشرة .

♦ تحيرت النسوة مما شاهدنه وسمعنه : وخرجن سريعا من القبر بإحساس غريب من الخوف والفرح .

بطرس ويوحنا يزوران القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢-١٠)

♦ أخبرت مريم المجدلية بطرس ويوحنا أن القبر خال . فأتيا إلى القبر . وبخل بطرس أولا وبظر الأكفان موضوعة والمنديل الذي كان على رأس الرب يسوع في موضع وحده . ثم دخل يوحنا ، ورأى قآمن ،

♦ وغادر الاثنان القبر ، في حيرة وتعجب وفرح .. ولعلهما تذكرنا ما قد قاله الرب يسوع :

إنه ينبغي أن ابن الإنسان يتألم كثيرا ويرفض .. ويقتل وفي اليوم الثالث يقوم» .

(انجيل لوقا ٩ : ٢٢)

الحراس يخبرون رؤساء الكهنة بما حدث

♦ هل استطاع رؤساء الكهنة والفريسيون بوضعهم حراسا علي القبر ويختمهم الحجر ، أن يمنعوا رب المجد من القيامة من الموت؟ لعلم لم يدركوا أنه رب القيامة والحياة ، بل هو القيامة والحياة .

♦ لقد كان الحراس شهود عيان لقيامته الرب يسوع ، واخبروا رؤساء الكهنة بما كان .

♦ لكن رؤساء الكهنة والشيوخ أعطوا الحراسي فضة كثيرة ليقولوا إن تلاميذ الرب يسوع أتوا ليلا وسرقوه وهم نيام... ووعدوهم بأنهم سوف يستعطفون الوالى لكي يعفو عنهم .

❖ ولكن هل تغير هذه الاكذوبة من الحقيقة؟

(انجيل متي ١٦: ٢٨ - ١٥)

لقد قام المسيح حقا قام وهو حي إلى أيد الأبدین

تدريبات وممارسات عملية

(١) اذكر شخصيات الأحداث التالية :

- أ - ذهبت إلى القبر باكراً الأحد .
- ب - تسألن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر .
- ج - رآته النسوة عند القبر والحجر قد دحرجه .
- د - أخبرتهما مريم المجدلية أن القبر خال .
- هـ - أخبروا رؤساء الكهنة وشهود عيان بقيامة السيد المسيح .
- و - اختلقوا اكذوبة عن سرقة جسد الرب وأعطوا الحرس فضة كثيرة لذلك .

(٢) ثم تفسر

- أ - إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة ؟
- ب - وضع حراس علي قبر الرب يسوع وختم الحجر ؟
- ج - لدحرجة الملاك للحجر ؟

ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده

الدرس

٤

أولاً : ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة

«... أَرَاهُمْ أَيْضاً نَفْسَهُ حَيًّا .. وَهُوَ يَظْهَرُ لَهُمْ أَرْبَعِينَ يَوْمًا...»

(أعمال الرسل ١: ٣٠)

❖ ما أقدم وأعظم وأحمل يوم قيامة الرب يسوع المسيح، منتصباً على الموت!

❖ طوبى للذين تباركوا وتمتعوا برؤيته بعد القيامة. وطوبى للذين أمتوا بقيامته ولم يروه .

❖ ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال أربعين يوماً، منذ قيامته وحتى صعوده ، لكي يسلمهم كل نظم الكنيسة .

❖ ومن أمثلة ذلك الظهور ، خمس حالات هي :

١ - ظهوره لمريم المجدلية عند القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١١ - ١٨)

مريم المجدلية هي أول شخص ظهر لها الرب يسوع بعد القيامة . وطلب منها أن تخبر التلاميذ بالقيامة وتعتبر أول من كرر وبشر بالقيامة .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يعرف ظهورات السيد المسيح لتلاميذه .
 - يحدد الشخصيات التي ظهر لها السيد المسيح .
 - يدرك أهمية ظهورات السيد المسيح بعد القيامة .
 - يتعرف أحد شهود صعود السيد المسيح إلى السماء .
 - يؤمن أن الرب يسوع سياتي مرة أخرى .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- عرفت ظهور السيد المسيح بعد القيامة .
- سلم السيد المسيح كل نظم الكنيسة بعد القيامة .
- قضى السيد المسيح أربعين يوماً مع التلاميذ بعد قيامته .
- معجزة الصعود تكمل معجزة القيامة .
- السيد المسيح يعد لنا مكاناً في السماء .

التضاميات المتضمنة

— المهارات الحياتية .

٢ - ظهوره لتلاميذه في الطريق إلى عمواس

(إنجيل لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥)

- كان اثنان من التلاميذ منطلقين إلى قرية بعيدة عن أورشليم أسمها عمواس .
- وفى الطريق ظهر لهما الرب يسوع ولكنهما لم يعرف أنه الرب يسوع .
- وعرفاه عندهما بارك وكسر الخبز وناولهما بعد دخولهما إلى البيت في قرية عمواس .

٢ - ظهوره للتلاميذ

والأبواب مغلقة في

غياب توما

- كان ذلك في عشية يوم القيامة .

وكان التلاميذ مجتمعين في أورشليم ، والأبواب مغلقة لسبب الخوف من اليهود .

وقف الرب يسوع في الوسط وقال لهم «سلام لكم»

- وأراهم يسبه وجنبه .

ففرح التلاميذ إذ رأوا الرب .

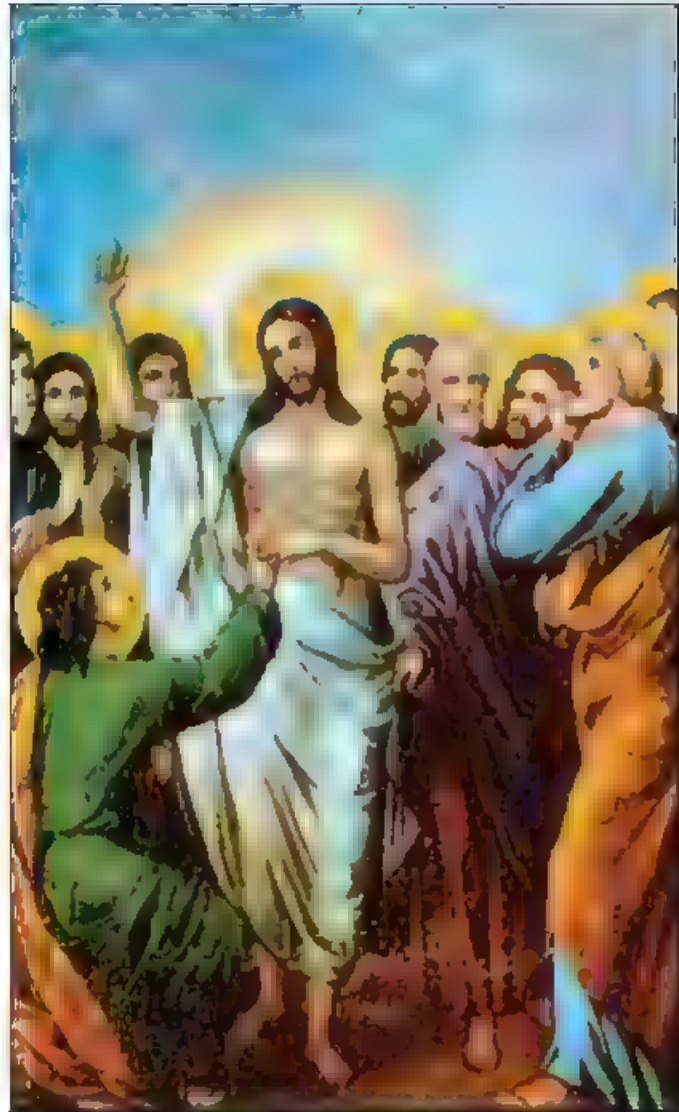
(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٢٠)

٤ - ظهوره للتلاميذ

والأبواب مغلقة في

وجود توما.

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٩)



معلومات إثرائية

عموس سم عمري مئة٠٠ لهيايع لحارة وهى قرية صغيرة لم تذكر إلا فى نجيب لوقا وتبعد عن اورشليم ١١ كيلو مترا تقريبا .

بنيت كنيسة سنة ١٩٠٢ خلدبر ١٩٠٦ م قبة الأجراس، وقد نشرت نشرات علمية متفرقة تبين ان هذا المكان هو الذى زاره السيد المسيح الذى فيه بيت القسيس كليوباس .

= شيدت ملكة هيلانة كنيسة جميلة هي مكن الصعود .

يوحد بكنيسة تصعود الصخرة المقدسة التي من فوقها انطلق الرب يسوع إلى السماء والى آثار قدميه مطبوعة على الحجر والمنحج فوقها .

وصية السيد المسيح لتلاميذه،

= مكث الرب يسوع على أرضنا هذه عدة أربعين يوما بعد قيامته،

أثناء لفته مع تلاميذه كان يتحدث إليهم ويوصيهم أن يكونوا شهودا أمناء للقيامة وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب

= أوصاهم أن يتدوا باسم المسيح لتوبة ومغفرة لخطايا كل أحد، العالم، ميسينين من اورشليم وأن يتمدوا ويعلموا الناس تعاليم المسيح الناطقة وأن يعمدوهم باسم الثالوث القدوس ليصبروا مسيحيين .

قال الرب يسوع لتلاميذه «سلام لكم»

ثم قال لتوما « هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدي وهات يدك وضعها في جنبى ولا تكن غير مؤمن بل مؤمناً » .
(إنجيل يوحنا ٢٠، ٢٧-٢٨)

(لأن توما لم يصدق بقية لتلاميذه عندما أخبروه بظهور الرب لهم فى غيبه).

ثانياً : صعود السيد المسيح إلى السماء



«... لأن يسوع هذا الذي أرفق عنكم إلى السماء سيأتي
هكذا كما رأيتموه متطلقاً إلى السماء» .

(أعمال الرسل ١ : ١١)

ظهر لرب يسوع لتلاميذه قبل صعوده واجتمع معهم. وأوصاهم أن يهكثوا في أورشليم حتى يحس الروح لمدس عليهم، فينبذوا قوة للشهادة له في أورشليم، وكل اليهودية والسامرة، وإلى أقصى الأرض. وبما كان لرب يسوع في وسط تلاميذه، عس حبل لربون رفع يديه وباركهم، وفيما هو يباركهم رتفع عنهم نحو السماء، وهم ينظرون إليه.

وأخذته سحابة عن أعينهم، وظهر لهم ملاكان بشراهم بمحى ارب يسوع ثانية إلى الارض فاطمأنوا وزجعوا إلى أورشليم بفرح عظيم.

(أعمال الرسل ١ : ٣ - ١٢)

تدريبات وممارسات عملية

(١) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(أ)	(ب)
تلميذى عمواس .	- عند جبل الزيتون والتلاميذ ينظرون إليه .
تلاميذ الرب فى غياب توما	أول شخص ظهر له الرب يسوع بعد القيامة.
توما .	عرفا الرب يمموع بعد أن بارك وكسر الخبز وتناولهما .
مريم المجدلية .	- أراهم يديه وجنبه ففرحوا إذ رأوا الرب .
صعد السيد المسيح .	لم يصدق بقية التلاميذ عندهما أخبروه بظهور الرب .

(٢) بـ مختصر

- ١ - قول السيد المسيح لتوما "هات اصبعك إلى هنا وابصر يدي ... ؟"
- ٢ - تعتبر مريم المجدلية أول من كرز وبشر بالقيامة ؟
- ٣ - ظهورات السيد المسيح بعد القيامة ؟

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - ظل الرب يسوع يظهر للتلاميذ وأحبائه خلال يومًا .
(١٤ - ٤٠ - ٤٤)
- ٢ - نعتبر هي أول من ظهر لها الرب يسوع .
(مريم المجدلية - مرثا - طابيثا)
- ٣ - لم يصدق بقية التلاميذ عندهما أخبروه بظهور الرب لهم .
(بطرس - مתיاس - توما)
- ٤ - بعد صعود السيد المسيح ظهر للتلاميذ ملاكاً بشراًهم بـ
(دخولهم الملوك - مجيئ الرب يسوع ثانياً إلى الأرض - قيامة المسيح)

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) بعض أعداد من ترنيمة عن قيامة السيد المسيح :

في صباح الأحد
شعبه للأبد
يا يسوع الناصري
بالجمال الماهر
ظافر معطي الحياة
قيم من بعد الوفاة
شاهدات بالقيام
قام حقا قام قام

(١) عند شق الفجر بكر
قام رب المجد ناصر
أنت دست الموت وحدهك
مظهر لخلق مجدك
٢ قام بكر الرافدين
قام حقا وبقيا
٣ وجموع الناس عادت
ولسما والأرض تادت

قرار

(٢) جميع العبارات التالية قالها الرب يسوع وهو على الصليب ، ما عدا :

(... ..) أ قد أكمل .

(... ..) ب يا أنته عمر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

(... ..) ج اسهروا وصلوا لنلا تدخلوا في تجربة .

(... ..) د إنك اليوم تكون معي في الفردوس .

(٣) بم تفسر كلاهما يأتي :

١- تقبيل يهوذا الرب يسوع : في بستان جثسيماني ؟

٢- تناول اللص الذي كان مصلوبا عن يمين الرب يسوع ، الفردوس ؟

٣- قام الرب يسوع بفصل أرجل تلاميذه ، قبل تناول العشاء الرباني معهم ؟

(٤) صح في مكان النقط علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (...) ١ أخبر الرب يسوع تلاميذه ، قبل صليبه ، بقيامته من الموت في اليوم الثالث .
- (.....) ٢ طلعت مريم المجدلية من بطرس الرسول أن يخرج لها الحجر من على باب القبر .
- (.....) ٣ أول ظهور للرب يسوع بعد القيامة كان لمريم المجدلية .
- (.....) ٤ بمجرد أن ظهر الرب يسوع لتلميذى عموس في الطريق . عرفاه .
- (... ..) ٥ صدق توما خبر قيامة الرب يسوع من الموت ، قبل أن يشاهده .
- (.....) ٦ ظهر الرب يسوع مرة واحدة لتلاميذه ، منذ قيامته وحتى صعوده .
- (.....) ٧ وعد الرب يسوع تلاميذه ، قس صعوده بإرسال الروح القدس ليحل عليهم .
- (.....) ٨ صعد الرب يسوع إلى السماء فجأة ، دون أن يراهم تلاميذه .
- (.....) ٩ عند انطلاق السيد المسيح إلى السماء ، بشر ملاكان تلاميذه بمجيئه الثانى إلى الأرض .

(٥) صح في مكان النقط أمام كل عبارة فى العمود (أ) الرقم الذي يناسبها من أرقام عبارات العمود (ب) :

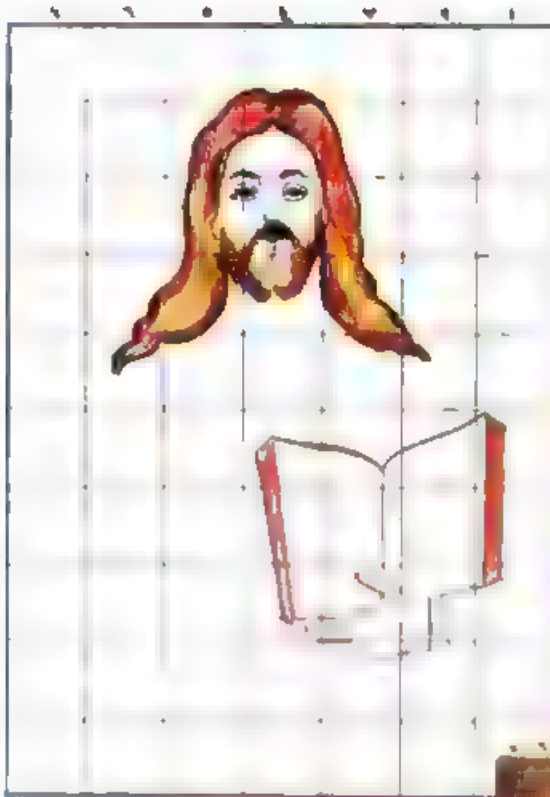
(ب)

(أ)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (المناسبت التى قالها فيها) | (آيات كتابية قالها الرب يسوع) |
| ١ للتلاميذ ، بعد أن غس أرجلهم . | اسهروا وصلوا لتلا تدخلوا فى تجربة |
| ٢ للتلاميذ ، فى بستان جثسيماني . | ايقلة تعلم ابن الإنسان ؟ |
| ٣- للتلاميذ ، أثناء العشاء الربانى . | اتفهمون ما قد صنعت بكم ؟ |
| ٤ ليهودا ، أثناء العشاء الربانى . | مكتوب بنى بيت لصلاة يدعى |
| ٥ للسيارة والداعة ، فى ساحة الهيكل . | خنوا كلو . هه . هو جسدى |
| ٦ ليهودا ، فى بستان جثسيماني | |

أنشطة على الوحدة الأولى

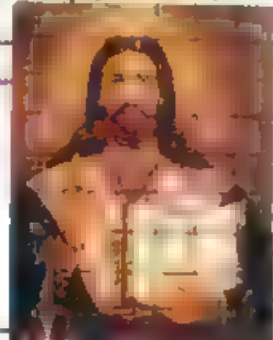
(١) اكمل الصورة ثم لونها بألوان مناسبة:



مقياس الرسم ٢:١



تعليموا مني لاني وديع ومتواضع القلب



٢ - النقط في الصورة نسب ثم لونها سماء مناسبة :



٣- لون الصورة بألوان مناسبة :



الوحدة الثانية

بعض القيم السلوكية

مقدمة الوحدة

تقدم هذه الوحدة بعض القيم السلوكية الهامة لحياتنا الروحية والخسدية، وتعرض لنا كيف نسلوك كما يحق لأبناء الله، ونيسلكوا بالتدقيق وممارسة سر الاعتراف، وتبذل التعصب واكتساب مهارة الحياة في الحكم على الأشياء وعدم التحيز وكذلك تقديم لنا بعض الآيات التي نبحث على طلاب السلام والسعي وراءه.

دروس الوحدة

١ محاسبة النفس والاعتراف .

٢ السلام ورفض العنف .

٣ المسيحي والأسرة .

٤ محفوظات : (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)

اهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

■ يلم بأهمية محاسبة النفس ويركك الاعتراف.

■ يميز أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع.

■ يمارس حياة المحبة في علاقته مع الله والناس.

■ يتعامل مع زملائه وأصدقائه بالود والوداعة .

■ يحب السلام ويكره العنف .

■ يقدر أهمية الاعتراف وصنع السلام .

محاسبة النفس والاعتراف

الدرس
١



محاسبة النفس ضرورة لكل إنسان ونحن نحتاج أن نجلس مع أنفسنا لتعرف خطايانا (سوء) كانت الخطايا صادرة عن تفكير أو الحواس أو اللسان أو الجسد .. إلخ) وتدرس طبيعتها الثالثة التي تحتاج إلى تغيير ونجاهد من أجل تغييرها إلى الأفضل بحيث تقرينا للحياة مع الله والناس.

غير أن الشيطان (عدو الخير) يحاول بكل جهده أن يمسح الإنسان من الجلوس نفسه فيقدم له مشغوليات عديدة جداً تستغرق كل وقته بحيث لا يجعله يفكر في أخطائه وسط مشغوليته وعمه وقد وبخ الرب يسوع مرثا قائلاً:

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف بركات محاسبة النفس .
- يمارس محاسبته النفس والاعتراف .
- يقدّر أهمية محاسبة النفس في حياته مع الله .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- محاسبة النفس تودى إلى الصلح مع الله
- محاسبة النفس عمية مستمرة في حياة الإنسان.
- محاسبة النفس تتطلب أن تكون شاملة وحرمة ويصحبها الاعتراف بالخطية

القضايا المنضمة

المهارات الحياتية .

«أنت تهتمين وتضطربين لأحرّ أمور كثيرة، ولكن الحاجة إلى وحد». (لو ١٠ : ٤١ - ٤٢)

أهمية محاسبة النفس:

- ❖ من بركات محاسبة النفس ما يأتي :
- ❖ تؤدي إلى التعرف على جوانب الضعف لدى الإنسان. ولتقوده إلى التواضع ، وتصحيح أخطائه. وايضا معرفة جوانب القوة والنمو في الحياة مع الله.
- ❖ تعرفنا أسباب السقوط في الخطيئة فتجدول الابتعاد عنها، والسعي إلى طلب المشورة الصالحة، ويؤدي هذا إلى تغيير الإنسان إلى الأفضل في علاقته مع الله والناس.
- ❖ تؤدي إلى وضع خطة للمستقبل تتمثل في الحزم على ترك الخطيئة بكل رضى واقتناع.

متى تكون محاسبة النفس؟

- ❖ بعض الناس يحاسبون أنفسهم في مناسبات مثل بداية سنة جديدة أو عند بداية من عمرهم والبعض الآخر يحاسبون أنفسهم قبل كل عترة وتناول.
- ❖ وأفضل من هذين النوعين من يحاسبون أنفسهم في آخر كل يوم، وأفضل من هؤلاء جميعا من يحاسب نفسه بعد الفعل مباشرة.
- ❖ والوضع الأمثل والأفضل هو أن يحاسب الإنسان نفسه على العمل قبل فعله، فقبل أن ينطق كلمة مثلا يحاسب نفسه قائلا: هل يليق أن أقول هذه الكلمة؟ وماذا سيكون تأثيرها على الآخرين؟

كيف تكون محاسبة النفس؟

- ❖ تتطلب محاسبة النفس من الإنسان الحزم وعدم التراخي مع الخطايا التي ارتكبتها ويقول مع داود النبي في مزمور التوبة «خطيتي أمامي في كل حين». وقد ظل داود النبي يبذل فرشة يدموعه بسبب خطيئته حتى بعد أن نال المغفرة كقول داود النبي له:
- «الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك لا تموت» (٢صم ١٤ : ١٣)

❖ كما تتطلب محاسبة النفس أن نلوم أنفسنا، وأن نتعد عن الأعذار والاشفاق على النفس والدفاع عنها أو تخفيف الذنب لذى ركبته، وعلينا أن نتذكر باستمرار قول الكتاب:

« .. أنت بلا عذر أيها الإنسان ... » (رومية ٢ : ١)

❖ محاسبة النفس تتطلب الجهد سواء من أجل عمل الخير أو مقاومة الخطية. ومن أمثلة الجهاد في عمل الخير أصدقاء المفلوج الذين لم يجدوا أي معذرة لدخاله أمام الرب يسوع، فلم ييأسوا وتوسلوا السقف ودلوه منه، ومن أمثلة مقاومة الخطية يوسف لصديق الذي قال

« .. كيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ إلى الله .. » (تك ٣٩ : ٩)

❖ تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والتندب على الخطية، مثال ذلك لعشار الذي وقف بصرى في الهيكل من بعيد لا يشاء أن يرفع عينيه نحو السماء بل قرع على صدره قائلاً:

« .. اللهم ارحمني ، أنا الخاطئ .. » (لو ١٨ : ١٣)

الاعتراف علامة من علامات محاسبة النفس :

❖ الاعتراف بالخطية تدبير الهى قديم، فسؤال الله لأبني آدم: «أين أنت؟» «هه اكلت من الشجرة؟» كان من أجل أن يقوده إلى الاعتراف بالذنب الذى يؤدى إلى التسوية و تصحيح الخطية، «من يكتفم خطاياهم لا ينجح»

❖ وقد مرت بشريعة موسى النبي أن كل أحد يذنب فى شيء من هذه بقر بما أخطأ به، ويأتى إلى الرب بذبيحة، فيكفر عند الكاهن بخطيئته. (لا ٥ : ١ : ١٦)

❖ وفى نهاية العهد القديم وبداية العهد الجديد كان الناس يأتون إلى يوحنا المعمدان ممن اعتمدوا منه مستترفين بخطاياهم.

❖ وقد رسم الرب يسوع سر الاعتراف لتلاميذه وأعطاهم سلطان لحل والربط وقال لهم «من غفرتم خطاياهم تغفر له، ومن أمسكتهم خطاياهم أمسكتهم» (يو ٢٠ : ٢٣)

❖ وقد قام الرسل بهذا السر ، «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقربين ومحيرين بأفعالهم» (اع ١٩ : ١٨)

- ركائز الاعتراف وتناحده،

١- نوال التائب غفران خطاياء لأنه:

« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يَغفر لنا خطيائنا ويطهرنا من كل إثم »

(ابو ١ : ٩)

٢- فرح السماء بالتائب :

« .. إنه هكذا يكون فرح في السماء بخاطئ واحد يتوب أكثر من تسعة وتسعين باراً لا يحتاجون إلى توبة »

(لو ١٥ : ٧)

٣- مودة التائب والتمتع ببركات البنوة لله:

ويتضح ذلك في مثل الابن الضال الذي رجع إلى أبيه فأقدم له والده وليمة كبيرة وألبسه الحلة الأولى. وحمل خاتماً في يده ودنحو له لعجل المسمن وقال:

« لأنني هذا كنت ميتاً فعاش، وكان ضالاً فوجد، فاستدلوا بفرحون »

(لو ١٥ : ٢٤)

معلومات إثرائية

« سر الاعتراف وقد أسسه المخلص له المجد بقوله لتلاميذه «أقبلوا الروح القدس من غمرتكم خطاياء تغفر له ومن أمسكتكم خطاياء أمسكن» وقوله «كل ما تربطونه على الأرض يكون مربوطاً في السماء وكل ما تحلونه على الأرض يكون محلولاً في السماء».

« وقد كان سائداً في أيام الرسل كما نرى في سفر الأعمال » وكان كثيرون من الذين آمنوا بأتون مقربين ومخبرين بأفعالهم ».

« أشار إليه العلامة ترقيانوس في الأجيال الأولى بقوله : «إن الخاطئ يتقدم بالاعتراف الذي منه الرب».

« والعلامة أوريجانوس في الجيل الثالث يقول : «إنه يوجد ترك آخر للخطايا مكرب وصعب ويمكن الحصول عليه بالتوبة وذلك عندما يبلل الخاطئ فراشه بالدموع وعندما تصير دموعه له خبزاً بالنهار والليل أو عندما يقول بعد الخطية قد عرفت خطيتي ولم أخف إثمى قلت أعترف للرب يا إلهي».

تدريبات

(١) اكمل ما يأتي :

(أ) « انت تهتمين و لأجل امور ، لكن الحاجة إلى واحد » .

(ب) « امامي في كل حين » .

(ج) « الرب أيضا قد نزل عنك خطيئتك »

(د) « كيف اصنع هذا العظيم وأخطيء إلى الله » .

(٢) ما بركات الاعتراف ونتائجه ؟

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة

غير الصحيحة

(أ) محاسبة النفس تكون في آخر كل يوم . ()

(ب) عندما نعترف بخطايانا ننال الغفران عنها . ()

(ج) خطايا الفكر لا تحسب خطية . ()

(د) الشيطان يحاول بكل جهده أن يمنع الخاطيء من محاسبة نفسه . ()

السلام ورفض العنف

الدرس
٢



السلام عنصر هام لحياة الناس بدونه لا يستقر أي مجتمع ، ولا يهدأ إنسان .

والله يريد لنا السلام ويمنعنا إياه ، وهو الذي قال لتلاميذه القديسين « سلاماً أترك لكم سلامي اعطيكم .. لا تضطرب قلوبكم ولا تترهب .. »

(يو ١٤ : ٢٧)

- والسلام هو التريمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع «المجد لله في الأعالي ، وعلي الأرض السلام وبالناس المسرة» .

- والسلام هو التعية التي يتبادلها الناس كل يوم ، وهي التي صدرت من الرب يسوع ومن الملائكة ، فعند ملاقة الرب يسوع للمريميتين بعد القيامة قال لهن «سلام لكم»

(يو ٢٠ : ١٩)

وعندها أرسل الرب يسوع تلاميذه قال لهم :

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعرف أهمية السلام في حياة الأفراد والمجتمعات.
- يمارس حياة الوادعة والمحبة مع الآخرين .
- يقدر حياة السلام ويكره العنف .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع .
- السلام هبة ونعمة الهية علينا أن نستجيب لها ونسلك بها .
- الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة ويدعو إلى المحبة والودعة .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

وفي بيت دختموه فقولوا سلام لأهل هذا البيت ، و للملاك جبرائيل في بشارته لتقديسة العذراء مريم قال لها : السلام لك آيتها الممتلئة نعمة الرب معك « والآباء الرسل بدؤوا رسالتهم بالسلام . فقالوا «... نعمة لكم وسلام...» . (رو ١ : ٧)

وكما كن بدء البقاء بالسلام يصح أن ستهي كما قال «ليشع أنسي ليمان السرياني «أمنض بسلام» . (٢مل ٥ : ١٩)

وكذلك قول الرب يسوع للمرأة الخاطئة «أنهبي بسلام» . (لو ٧ : ٥٠)

السلام من الله

❖ السلام الحقيقي هو من الله ، الذي قيل عنه في المزمور «... الرب يبارك شعبه بالسلام» .

(مز ٢٩ : ١١) وعن هذا السلام قال القديس بولس الرسول .

« وسلام الله الذي يفوق كل عقل يحفظ قلوبكم وأفكاركم ... » (في ٤ : ٧)

❖ وسلام الله يحفظنا من الشيطان ومن الخوف والقلق .

❖ وقد قام الرب يسوع بالمصالحة بين الله الآب و لنس . وكان ذلك علي الصليب بعمل

الكفارة والفساد . « لأنه إن كنا ونحن أعداء قد صولحنا مع الله بموت ابنه ... » (رو ٥ : ١٠)

« أي إن الله كان في المسيح مصالحا للعالم لنفسه . غير حاسب لهم خطاياهم ... » (٢ كو ٥ : ١٩)

السلام بين الناس

❖ جاء الرب يسوع فصنع أيضاً سلاماً بين الناس أوله هو ذلك السلام بين اليهود والامم .

وبين اليهود والسامريين . وقدم مثل السامري الصالح . وطلب إلينا أن نكون في صلح دائم مع

الناس حتى الأعداء . . فقال « كن مراضيا لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق

... لا تقاوموا الشر ... ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ... أحيوا أعداءكم

باركوا لاعنيكم ... » (متى ٥ : ٢٤ - ٤٤)

❖ ويقول القديس بولس الرسول لا تجازوا احداً عن شر بشر ... أن كان ممكناً فحسب

طاقتكم سالوا جميع الناس .. فإن جاع عدوك قاطعهم . وإن عطش فاسقه ... » (رو ١٢ : ١٧ - ٢٠)

❖ وقد دعت المسيحية إلي حياة المحبة الكاملة . وإلى حياة لبذل اعتبرت من يبغض آباءه كأنه

قاتل نفس ، لذلك علي كل إنسان أن يصنع سلاماً علي قدر طاقته ، ولعل من أهم وسائل السلام

بين الناس عدم توصيل كلام المذمة إليهم ، وسعة الصدر والحلم ولاحتمال والمغفرة .

و بالوداعة والتواضع أن يحل للسلام بين الكثيرين .

السلام الداخلي

❖ إن الشخص الذي يعيش في سلام مع الله والناس لابد أن يتمتع بسلام داخلي ، سلام القلب والصر أنه يعيش في راحة الضمير وكذلك في حيلة الإيمان التي يطمئن فيها قلبه ، يهدأ يحيا في سلام داخلي .

رفض العنف

❖ إن المسيحية ترفض العنف بكل صوره فالعنف دليل على قسوة القلب وضد فضيلة الوداعة ، ولا يتفق مع المحبة ويدل على البغضة والعدوانية وعدم الاحتمال .
❖ والعنف دليل على ضعف الشخصية وقلة الحيلة والعجز عن التصرف السليم ، ولذلك يقول القديس بولس الرسول .

فيجب علينا نحن الأقوياء أن نحتمل أضعاف الضعفاء
ولا نرضى أنفسنا ، (رو ١٥ : ١٠)

مظاهر العنف وأنواعه

يشمل العنف أنواعاً ودرجات عديدة نذكر منها

١ - عنف العتاب :

ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح وربما يسبب تافه لا يستحق وقد يستمر هذا العتاب طويلاً ، أو يكون أمام الآخرين ، أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبألفاظ لا تليق .

٢ - عنف الإهانة

ويشمل التهكم اللاذع ، والازدراء والتشهير ، والتجريح والقذف ، والتجاهل والمقاطعة ، والشتم

معلومات إثرائية

❖ مع السلام يأتي الفرح .

❖ السلام هو ثمرة الإيمان الأولى وهو عطية مباركة يهبها الله لأولاده .

❖ فإن كان السلام من ثمار الإيمان فقد كان السلام من ثمار الخطية التي حينها تتضح تؤدي بالإنسان إلى اليأس وقطع الرجاء .

❖ لعل كلمات قايين التي قالها لله بعد أن قتل أخاه هابيل توضح ذلك .

« ذنبي أعظم ... ومن وجهك أختفي ... وأكون تائهاً وهارياً في الأرض » (تلك : ١٣ : ١٤) .

بعض القيم السلوكية

والسب والزحر لشديد . والتوبيخ القاسي . والتركيز باستمرار علي الأخطاء وتحطيم المعنويات .

٣ - الإبداء بكل درجاته

ومنه الصرب والقتل وكل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي ، كالتخويف مثلاً وإثارة الذعر .

٤ - الإرهاب .

وشتمل حرائم الخطف للأفراد وللطائرات والسفن ، ومن أعماله تفجير السيارات الملوغمة . والرسائل الملوغمة . وكافة أعمال النسف والتدمير والتخريب والذعر وكلها حرام بشعة جداً .

٥ - الحروب .

قد شهدها العالم منذ أقدم العصور . وهي من ظواهر لعنف وخاصة إن كانت عدو نية وليست دفاعية .

٦ - العنف ضد ذات الإنسان

وهو ليس موجهاً ضد الآخر إنما يعمى داخل لإنسان ذاته مثل ثكابة المستمرة . والكاء ثم والإضراب عن الطعام والصمت الحزين والإنسحاب وغيرها .

لكنه من خصائص المسيحي أن يعترف بكل قصور دنا

❖ الإنسان الروحي يعالج مشاكله بالحب وليس بالعنف لأنه بالحب يكسب الله والناس . أما في سلوكه بالعنف فإنه يخسر الكل .

❖ والرب يسوع قال : تعلموا مني لأني وديع ومنواضع القلب : (متي ١١ : ٢٩)

وقد قيل عنه إنه : لا يخاصم ولا يصيح ولا يسمع أحد في الشوارع صوته ، قصبة مرصوفة

لا يقصف ، وفتيله مدخنة لا يطفئ » (متي ١٢ : ١٩ - ٢٠)

❖ والمسيحية ترفض العدوان كقول القديس بولس الرسول :

« لا يغلبك الشر بل أغلب الشر بالخير » (رو ١٢ : ٢١) .

❖ والمسيحية تدعو إلي المحبة والودعة والطف وهي من ثمار الروح القدس . لأن من صفات

المحبة أنها « المحبة تتأني وترفق .. ولا تطلب ما لنفسها .. وتحتمل كل شيء .. »

(١ كو ١٣ : ٤ - ٧)

أما « كل من يبغض أخاه فهو قاتل نفس » (١ يو ٣ : ١٥) .

تدريبات

(١) اذكر ما يأتي :

- أ) « سلاماً ترك لكم سلامي ن لا تضطرب ولا ترهب » .
- ب) « المجد في الأعالي ، وعلي لأرض ويدنأس » .
- ج) « السلام لك أيها نعمة الرب » .

(٢) « للعنف مظاهر وأنواع كثيرة » اذكر أنواع العنف

(٣) ينهي الكتاب المقدس عن العنف بكل صورته وأشكاله .

اذكر آيتين تدلان على ذلك من الندرس .

المسيحي والأسرة

٣



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة
- مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة.
- تباعد عن الأنانية والحميم والغيرة بين أفراد الأسرة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحديثة .

أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة
 - يسلك بالمحبة مع زملائه وأخوته.
 - يحترم ويطيع والديه والأكبر مبادئ.

❖ الأسرة المسيحية هي كنيسة صغيرة. وهذا ما عبر عنه لقسيس بولس الرسول في رسالته إلى أهل رومية قائلاً: «سلموا على بريسكلا وأكيلا... والكنيسة التي في بيتهما». وكذلك قوله لفليمون: «الكنيسة التي هي بيتك».

❖ وإذا كانت الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة فإنه ينبغي أن تكون لها حياة روحية مشتركة تصلى وتوتل معاً، وتجتمع معاً حول كلمة الله في جلسة روحية؛ ويقول كل فرد من أفراد الأسرة «أما أنا وبيتي فنعبد الرب».

❖ وإن عرفنا أن بيتنا كنيسة فعلينا أن نسلك مع أفراد الأسرة بمحبة واحترام، وعلينا أن نتذكر قول الكتاب المقدس: «بييتك تليق القداصة يارب إلى طول الأيام» (مزمو ٩٣: ٥).

السلوك المسيحي داخل الأسرة: يقوم السلوك المسيحي داخل الأسرة على ما يأتي :

المحبة العملية :

❖ المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على البذل والتضحية من أجل الآخرين، والتي يبذل فيها كل عضو في الأسرة من وقته وجهده وراحته وماله وكل شيء يقدمه لأجل والديه وإخوته وجيرانه وأخوته في الوطن لأننا أسرة واحدة نعيش على أرض واحدة وتحت سماء واحدة.

❖ والسلوك الذي ينبغى أن يسود الأسرة هو السلوك القائم على المحبة العملية «... لا نهيب بالكلام ولا باللسان بل بالعمل والحق» (يوحنا الأولى ٣: ١٨)، حيث ذكرنا الله بمحبة الوالدين وطاعتهم واحترامهما، ومحبة الأخوة لبعضهم البعض.

❖ والمحبة العملية تتطلب من الأبناء أن يحبوا بعضهم بعضاً، ولا تخرج كلمة بطالة من فم أحد تجرح مشاعر أخيه، بل ينبغى أن يعطف الكبير على الصغير، وأن يحترم الصغير أخاه الكبير ويطيعه في الرب، وأن يقدمه على نفسه.

الاحتمال والصبر :

❖ من الابن الذي يتدمر عندما يطلب منه والده شراء شيئاً. ويضن بمجهوده على الأسرة هو ابن غير مطيع لوالديه، ومحبه لأسرته غير كاملة.

❖ والفرد في الأسرة عليه أن يتحلى بالصبر والاحتمال، وأن يبدأ بنفسه حتى ولو لم يتبع بقية أفراد الأسرة نفس السلوك، عندئذ سيربح الجميع ويحيوه لأجل طول أناته واحتماله وينال بركات لا تحصى.

التعامل بالحنان والود مع أفراد الأسرة :

❖ ومنها الرق والحنان من الأب والأم نحو الأولاد، ومن الأبناء نحو الوالدين وفيما بين الأخوة أيضاً. وهذه محبة طبيعية لأن أفراد الأسرة تربطهم جميعاً رابطة الدم.

❖ ومحبة الرب يسوع مثلاً رائعاً للمحبة التي تتراخى وتترفق على الجميع فهو يتراخى على المتعبين والحزائى وصغيرى النفوس، فقد تحنن على أرملة نايين، وعلى أسرة لعازر اللتين

معلومات إسرائيلية

- لقد ظهرت محبة إبراهيم لأبيه لوط عندما أراد أن تقسم الأرض بينهم فتركه إبراهيم يختار فاختار لوط أخوه لأبى وست يمشى ذلك مع أخونا وأبناء الأخوة.
- والمحبة هي من سمات الأسرة وإذا أصبحت الأسرة بلا معنى والمحبة هي التي ستقوم هي الأسرة.
- ومن واجبات الأبناء هي المصروف الأساسي هو أن يكرم أباه وأمه وعيه ألا يحتقر تأديبهما لئلا يمثل، ويبرمه أن يرد لهما جميلهما في شيخوختهم أو صغيمهما وعند تقدم الأيام بهما.
- وفي المصروف المسيحي لا تقف عند حدود إكرام الوالدين وحسن مهم بل يتقن تأديبهما له كأنه تأدب من أب لسمو.
- والسديس يعقوب الرسول يقدم لنا بصلح وتوجهت من أجل المحبة الأخوية قتلاً لا يدم بعضكم بعضاً أيها الأخوة الذي يدم أخاه ويدين أخاه يدم لسموس وسديس لسموس (يعقوب ١١)

كانت تكيان بسبب موت ابنها ولعازر وأقامهما من الأموات ، والرب يسوع أوصانا قائلاً: «تعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب».

❖ وينبغي أن يخلو السلوك داخل الأسرة من أي غضب أو ثورة أو حدة أو عنف، وإنما تقوم العلاقات بينهم على أساس المعاملة الرقيقة الممزوجة بالحب وطيبة القلب، حتى إن أخطأ أخ إلى أخيه فإن عليه أن يسامحه ويتفاضى عن أخطائه.

البعد عن الأنانية في السلوك :

❖ الذي يحب أفراد أسرته لا يفكر في ذاته، وإنما يفكر فيهم يحبهم، وكيف يرضيهم ويجلب السرور إلى قلوبهم، وفي كل ذلك لا يطلب شيئاً لنفسه.

❖ والابن غير الأناني لا يرهق والديه بكثرة المطالب ولا يطلب ما لنفسه إلا في حدود قدرة الأسرة وإمكاناتها، وأيضاً يحب أخوته ويفضلهم على نفسه، ولا يخاصم أحداً من أجل أي شيء.

البعد عن الحسد والغيرة بين أفراد الأسرة :

❖ الذي يحب أخيه لا يمكن أن يحسده أو يغير منه، بل يتمتع أن تزيد نعمة الله عليه.

❖ والقديس يعقوب الرسول سمي الحسد «بالغيرة المرة» (يعقوب ١٤: ٣) ، والذين لهم مثل ذلك لا يرثون ملكوت الله.

❖ وبالرغم من حسد أخوة يوسف الصديق لمحبة أبيه له ومن أحلامه، وبالرغم من أنهم فعلوا الشر به، إلا أنه عندما

أصبح وزيراً لمصر لم يقابل حسدهم بالإهانة، بل أكرمهم لأن قلبه كان مملوءاً بالمحبة، التي لا تعرف الحسد والفيرة.

الثقة بين أفراد الأسرة :

تتطلب ثقة بين أفراد لأسرة عدم الشك في التصرفات والنوايا، حتى في الأخطاء الواضحة فإنه ينبغي أن نلتزم العذر لإخوتنا ونبرره بعدم لفهم أو عدم الوعي.

تدريبات

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الأسرة المسيحية صغيرة ينبغي أن تكون لها حياة مشتركة.
- المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على و من أجل الآخرين.
- الابن لذي يتدمر عندما يطلب والده شراء شيء، هو ابن غير لوالديه.

٢ ضع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الذي يحب أخاه يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه . ()
- السلوك الذي ينبغي أن يسود أفراد الأسرة هو السلوك القائم على محبة لدات. ()
- الابن الأناني يفضل أخوته على نفسه . ()

٣ ماذا يقصد بالمحبة العملية ؟

٤ كيف يكون التعامل بين أفراد الأسرة ؟

٥ الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة . اشرح هذه العبارة.

محفوظات : (متى ٢١:٥-٢٦)

الدرس ٤

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف خطورة الإهانة وعدم السلام مع الآخرين.
- يدرس حياة لمحبة والعلام حتي مع الأعداء .
- يجب تغييره كنفسه.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- البعد عن تحريج الآخرين أو إهانتهم والصلح مع الناس .
- ا صلح مع الأعداء .
- حمل وصايا الله وتعيدها في الحياة لعملية .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

٢١ قد سمعتم أنه قيل للمقدماء : لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم .

٢٢ وأما أنا فأقول لكم : ان كل من يغضب علي أخيه باطلا يكون مستوجب الحكم ، ومن قال لأخيه : زقا يكون مستوجب المجمع ، ومن قال : يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم .

٢٣ فإن قدمت قربانك إلى المذبح ، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك .

٢٤ فاترك هناك قربانك قدام المذبح واذهب أولاً اصطلع مع أخيك ، وحينئذ تعال وقدم قربانك .

٢٥ كن مراضياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ، ثلأ يسلمك الخصم إلى القاضي ، ويسلمك القاضي إلى الشرطي ، فتلقى في السجن .

٢٦ الحق أقول لك : لا تخرج من هناك حتي توفي الفلس الأخير .

زقا بمعنى (فارغ أو قفطه)

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) اتمل الآيات والعبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (أ) الحياة من أجل الرب يسوع معناها أن يكون الله وحده كل
- (ب) من بركات محاسبة النفس أنها تعرفنا علي جوانب وتقودنا إلي تصحيح
- (ج) السلام عنصر هام لحياة الناس ويدونه أي مجتمع ولا فسان .
- (د) « إن كل من يغضب علي أخيه يكون مستوحب » .

(٢) صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- (أ) بحث آدم وحواء عن السعادة بعيداً عن الله . ()
- (ب) القديسون لا يحتاجون إلي محاسبة النفس لأنهم يعيشون مع الله . ()
- (ج) السلام هو التريمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع . ()
- (د) قال الرب يسوع «كن مراضياً لخصمك سريعاً ما دمت معه في الطريق» . ()

(٣) صح الرقم المناسب أمام شخصيات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

العمود (ب)

- (١) قال : « لا يفلتلك الشر بل أغلب الشر بالخير » .
- (٢) قال : « اللهم أرحمني أنا الخاطيء » .
- (٣) قال : « تركنا كل شيء وتبعناك » .
- (٤) قال : « تعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب » .
- (٥) قال : « بيوتك تليق القداسة يا رب إلى طول الأيام » .

العمود (أ)

- (...) الرب يسوع
- (.....) بولس الرسول
- (....) داود النبي
- (.....) لعشار

(٤) **بم تفسر كلاً من :**

أ) ضرورة محاسبة النفس ؟

ب) السلام عنصر هام في حياة الناس ؟

(٥) **ما مظاهر العنف وأنواعه ؟ وما موقف المسيحية منه ؟**

(٦) **كيف تكون محاسبة النفس ؟ وما أهميتها ؟**

(٧) **ما بركات الاعتراف ونتائجه ؟**

(٨) **ماذا يقصد بالسلام الداخلي ؟ كيف يتحقق ؟**

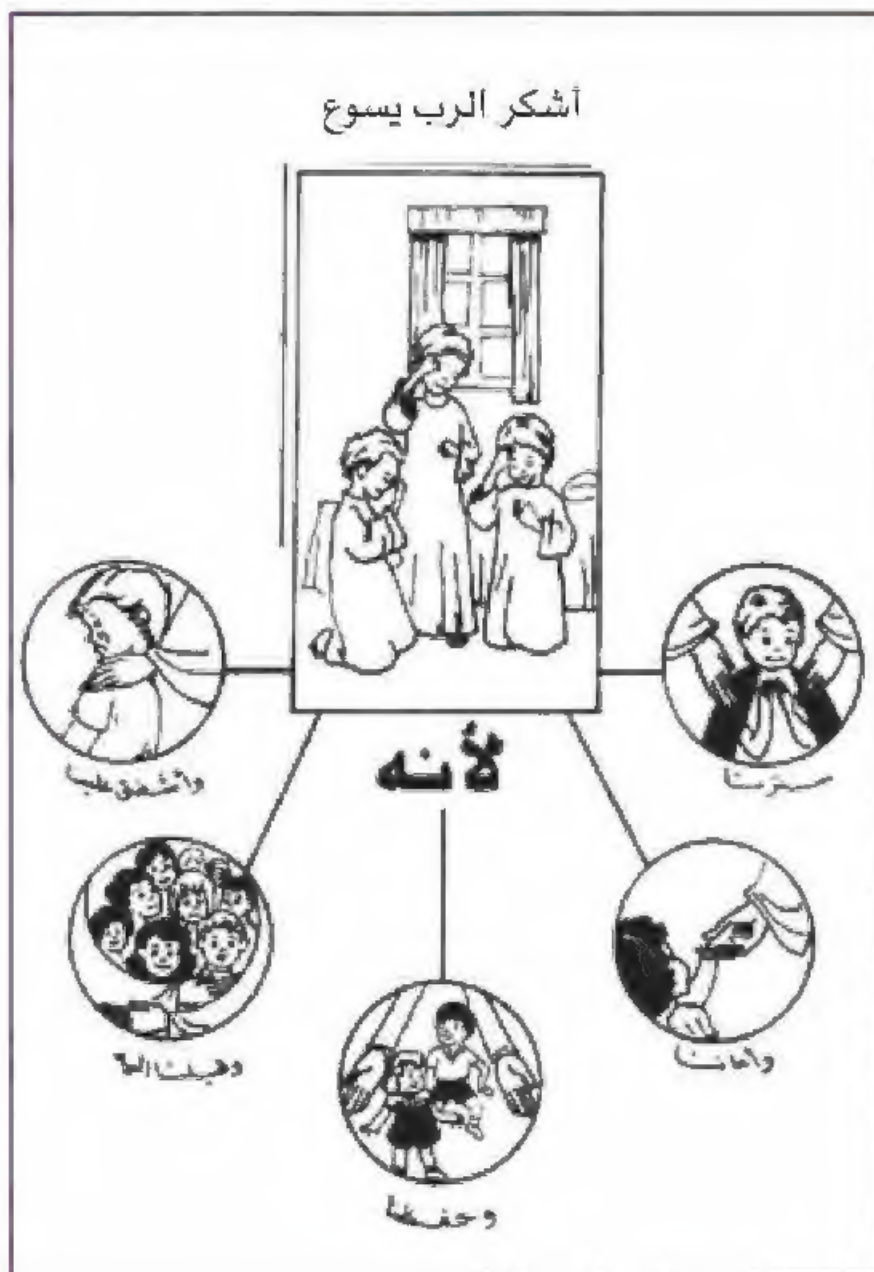
(٩) **ما مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة ؟**

أنشطة علي الوحدة الثانية

١- انظر إلى الصورة المقابلة ولون الصورة الأخرى في أسفل الصفحة
أنا أحب حديقة مدرستي وأحافظ علي زهورها دائماً واستمتع بها .



٢- اكتب الصلاة التي يقولها هؤلاء الأطفال ثم لون الصورة بألوان مناسبة.



نموذج استرشادي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أولاً: أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

أكمل الآيات الآتية:

١- «كن مراضياً لخصمك سريعاً ما دمت معه في لنلا يسلمك إلي القاضي».

٢- «قد سمعتم أنه قيل للقديس لا ومن قتل يكون الحكم».

٣- «فترك هناك قربانك قدام واذهب أولاً مع أخيك وحيثما تعال وقدم قربانك».

٤- «ومن قال لأخيه يكون مستوجب جهنم».

٥- «إن كل من يغضب علي أخيه يكون الحكم».

ثانياً: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والتندم علي الخطية. ()
- ٢- تناول التلاميذ العشاء الرباني مع الرب يسوع يوم الجمعة. ()
- ٣- القديس يعقوب الرسول سمى الحسد بالغيرة المرة ()
- ٤- دخل السيد المسيح أورشليم في صمت. ()
- ٥- التعصب يؤدي إلي الشجار والخصومات وهو ضد تعاليم المسيحية. ()

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه خلال منذ قيامته وحتى صعوده.
(عشرون يوما - ثلاثين يوما - أربعين يوما).
- ٢- لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم.
(بطرس - متياس - توما)
- ٣- المحبة هي الوصية والعظمى من وصايا الرب يسوع.
(الأولى - الثانية - الأخيرة).
- ٤- كان الرب يسوع في وسط تلاميذه عند جبل رفع يديه وباركهم وارتفع عنهم نحو السماء.
(الزيتون - موسي - سانت كاترين).

السؤال الرابع:

بم تفسر

- ١- إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة؟
- ٢ - غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه؟

السؤال الخامس:

«اسهرُوا وصلُوا لئلا تدخلوا في تجربة»

- ١ - من القائل؟ لمن قيلت؟
- ٢ - ما المناسبة التي قيلت فيها؟

المواصفات الفنية :

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8} \times 57 \times 82$ سم
عدد الصفحات	٩٢ + الغلاف
ورق المتن	أبيض ٧٠ جم
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
رقم الكتاب	٧٧/١٠/١/٣٣/٦/١٤

<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

